Şarkılar ve Tekerlemeler · Chants & Rhymes – Konuşma kulübü planı

20 ders · haftada 2 ders · 10 hafta

Nasıl kullanılır? Her ders 40–45 dakikalık bir oturum için hazırlandı: ısınma (5 dk) → okuma/diyalog (10 dk) → kelimeler ve dil odağı (10 dk) → görevler (10 dk) → tartışma ya da rol yapma (10 dk). Dersleri akıllı tahtada açın; görevler ekranda anında kontrol edilir. Öğrenciler evde aynı dersi açıp görevleri tekrar çözebilir. Cevap anahtarlı öğretmen PDF'i ve “Sınıfıma ata” Pro üyelikte.

https://dersimizingilizce.com/ders-serileri/sarkilar-tekerlemeler/

Hafta	Ders	Dil odağı ve kelimeler	Öğretmen notu
1	**Hello, Hello, Wave Your Hand** A0–A1 https://dersimizingilizce.com/ders/hello-goodbye-wave-chant	**How are you? – I am fine., What is your name? – My name is …** hello, goodbye, good morning, wave, fine, name	Öğrencileri çember yapın; tekerlemeyi önce siz söyleyip hareketleri gösterin, sonra yarım dize yarım dize tekrar ettirin. "My name is Sue" dizesinde her öğrenci kendi adını söylesin; isim kafiyeyi bozsa da sorun değil. …
	Rainbow Roll: A Colour Chant A0 https://dersimizingilizce.com/ders/colour-chant-rainbow-roll	**What colour is it?, renk + isim (a red ball)** red, blue, yellow, green, orange, purple	Renk kartları ya da renkli kâğıtlar dağıtın; her renk grubu kendi dizesinde ayağa kalkıp hareketi yapsın (top yuvarlama, su sıçratma, zıplama, kurbağa gibi sekme). Önce yavaş tempoda, sonra hızlı söyletin. Son kıtada "What c…
2	**Count to Twenty Stomp** A0–A1 https://dersimizingilizce.com/ders/count-to-twenty-stomp-chant	**How many …?, Sayılar 1–20** count, stomp, clap, eleven, fifteen, twenty	Sınıfı ikiye bölün: bir grup sayıları, diğer grup kafiyeli dizeleri söylesin, sonra yer değiştirin. Sayılarda parmakla göstermeyi ve ayak vurmayı ritimle birleştirin; 13–19 arasında "-teen" vurgusunu abartarak söyletin …
	Wiggle and Shake: A Body Chant A0–A1 https://dersimizingilizce.com/ders/wiggle-and-shake-body-chant	**Emir cümleleri (Touch your …), your + vücut bölümü** hand, toe, knee, nose, eye, foot / feet	Tam bir TPR etkinliğidir: öğrenciler ayakta, sıraların arasında yer açılmış olsun. İlk turda yalnız siz söyleyin, onlar hareket etsin; ikinci turda birlikte söyleyin. Üçüncü turda bir öğrenci "lider" olsun ve dizeleri k…
3	**Who Says Moo? An Animal Sounds Chant** A0 https://dersimizingilizce.com/ders/who-says-moo-animal-sounds-chant	**The … says …, Who says …?** cow, cat, dog, frog, duck, hen	Sınıfı hayvan gruplarına ayırın (inekler, kediler, köpekler…); her grup kendi dizesinde ayağa kalkıp sesi ve hareketi yapsın. Türkçe ve İngilizce hayvan seslerini karşılaştırmak çocukların çok ilgisini çeker (hav hav / woof woof)…

What's in My Pencil Case? A0–A1 https://dersimizingilizce.com/ders/whats-in-my-pencil-case-chant	**Is it a …? Yes, it is. / No, it isn't., a / an** pencil case, pencil, pen, ruler, rubber, sharpener	Her öğrencinin kalem kutusu sırada olsun; dizelerde adı geçen eşyayı havaya kaldırsınlar. "turn, turn, turn" dizesinde el bileğini çevirme hareketi yaptırın. Sonra "Is it a …?" oyunu: bir öğrenci bir eşyayı ar…	
4	**Yummy Fruit Basket** A0–A1 https://dersimizingilizce.com/ders/yummy-fruit-basket-chant	**Do you like …?, Yes, I do. / No, I don't.** apple, banana, orange, grapes, strawberry, lemon	Mümkünse gerçek meyve ya da resim kartları getirin. Her meyve dizesinde öğrenciler hareketi canlandırsın (ısırma, soyma, sıkma). "Do you like …?" kısmını soru–cevap şeklinde ikiye bölün: sınıfın yarısı sorar, diğer yarı…
	Sunny, Rainy, Windy: A Weather Chant A0–A1 https://dersimizingilizce.com/ders/sunny-rainy-windy-weather-chant	**What is the weather like?, It is + sunny/rainy/windy/snowy** weather, sunny, rainy, windy, snowy, spring	Tahtaya dört hava simgesi (güneş, yağmur, rüzgâr, kar) çizin ve her biri için bir hareket belirleyin. Tekerlemeyi her derse başlarken "hava durumu rutini" olarak kullanabilirsiniz: bir öğrenci pencereden bakıp "It …
5	**This Is My Family: A Clapping Chant** A1 https://dersimizingilizce.com/ders/this-is-my-family-clap-chant	**This is my …, He is / She is + sıfat** mother / mum, father / dad, sister, brother, grandma, grandpa	Öğrencileri ikili el çırpma (clapping game) düzeninde karşılıklı oturtun; her dizede bir kez kendi ellerini, bir kez arkadaşının ellerini çırpsınlar. Bir sonraki derste öğrenciler aile fotoğrafı ya da çizimi getirip tekerlemeyi k…
	How Do You Feel Today? A1 https://dersimizingilizce.com/ders/how-do-you-feel-today-chant	**How do you feel?, I am + duygu sıfatı** happy, sad, angry, tired, scared, surprised	Duygu yüzleri (emoji kartları) tahtaya asın. Tekerlemede her duyguda abartılı yüz ifadesi ve hareket yaptırın; bu dersin en eğlenceli kısmıdır. Sonra "duygu pandomimi": bir öğrenci yüz ifadesi yapar, sınıf "Are you…
6	**Tick-Tock: My Morning Routine** A1 https://dersimizingilizce.com/ders/tick-tock-morning-routine-chant	**Present simple (I wake up, I brush …), Günlük rutin fiilleri** wake up, wash, brush, get dressed, breakfast, go to school	Her eylem için bir pandomim hareketi belirleyin ve tekerlemeyi hareketlerle söyletin. Sonra eylem kartlarını karıştırıp gruplara verin; gruplar kartları doğru sıraya dizip tekerlemeyi o sırayla söylesin. Daha ileri öğrencilerle &…
	Hot Day, Cold Day: A Clothes Chant A1 https://dersimizingilizce.com/ders/hot-day-cold-day-clothes-chant	**What can I wear?, put on / take off** T-shirt, shorts, sandals, coat, scarf, gloves	Bir "giysi kutusu" (bere, atkı, eldiven, kep, güneş gözlüğü) getirirseniz öğrenciler dizelerde gerçekten giyip çıkarabilir. Sınıfı "hot day" ve "cold day" gruplarına ayırıp kıtaları paylaştırın, son …

7	**How Do You Go? A Transport Chant** **A1** https://dersimizingilizce.com/ders/how-do-you-go-transport-chant	**How do you go …?, by + taşıt / on foot** bus, bike, on foot, plane, ship, train	Her taşıt için bir hareket ve ses belirleyin; öğrenciler sınıfta "trafik" gibi dolaşabilir. Tekerlemeden sonra sınıfta mini anket yapın: "How do you go to school?" sorusunun cevaplarını tahtada basit bir tablo…
	Big and Small: An Opposites Chant **A1** https://dersimizingilizce.com/ders/big-and-small-opposites-chant	**Zıt anlamlı sıfatlar, The … is + sıfat** big, small, tall, short, fast, slow	Bu tekerleme tamamen bedenle anlatılır: her zıt çift için iki hareket gösterin (kollar açık–çömelme gibi). Sınıfı ikiye bölün: bir grup ilk kelimeyi, diğer grup zıddını söylesin ve hareketini yapsın. Ardından "Opposites ping…
8	**I Can, You Can: An Ability Chant** **A1–A2** https://dersimizingilizce.com/ders/i-can-you-can-ability-chant	**can / can't, Can you …? – Yes, I can. / No, I can't.** swim, ride a bike, dance, cook, skate, ski	Ortaokul öğrencileri için tempoyu bir beatbox ya da sıra vuruşuyla verin; "can" dizelerinde başparmak yukarı, "can't" dizelerinde aşağı hareketi yaptırın. Soru–cevap dizelerini iki gruba paylaştırın. Son …
	What Are You Doing Right Now? **A1–A2** https://dersimizingilizce.com/ders/what-are-you-doing-right-now-chant	**Present continuous (am/is/are + -ing), What are you doing?** homework, play the guitar, sing, watch, dream, happen	Ritmi "boom-clap" (ayak–el) ile verin; ortaokul öğrencileri rap formatını sever. Soru dizelerini bir grup, cevap dizelerini diğer grup söylesin ve hareketleri canlandırsın. Ardından "charades" oyunu: bir öğren…
9	**Irregular Verbs Rap** **A2** https://dersimizingilizce.com/ders/irregular-verbs-rap	**Past simple – düzensiz fiiller, What did you do?** went (go), saw (see), ate (eat), bought (buy), made (make), took (take)	Ritmi "masaya iki vuruş + bir el çırpma" ile kurun: öğretmen fiilin yalın halini, sınıf V2 halini söylesin. Sonra roller değişsin ve tempo hızlansın. Öğrencileri 3–4 kişilik gruplara bölüp kendi kıtalarını (iki kafiyeli…
	What's the Time? A Clock Chant **A1–A2** https://dersimizingilizce.com/ders/whats-the-time-clock-chant	**What's the time? – It's …, o'clock / half past / quarter past / quarter to** o'clock, half past, quarter past, quarter to, clock, lunch	Büyük bir oyuncak saat ya da tahtaya çizilmiş saat kullanın; her dizede saati gösterin. Öğrenciler kollarıyla akrep ve yelkovanı yaparak "insan saat" olabilir. Sınıfı iki gruba bölün: bir grup saati söylesin, diğer grup…
10	**In, On, At: A Prepositions of Time Chant** **A2–B1** https://dersimizingilizce.com/ders/in-on-at-prepositions-of-time-chant	**Prepositions of time: in / on / at, in the morning – at night** in June, in winter, in the morning, on Monday, on my birthday, at six o'clock	Tahtaya ters bir piramit çizin: en üstte IN (geniş zaman dilimleri), ortada ON (günler/tarihler), en altta AT (kesin saatler). Sınıfı üç gruba bölün; her grup kendi edatının kıtasını söylesin, ilk ve son kıtayı hep birlikte söyle…

Wake Up, Switch Off: A Phrasal Verbs Chant A2–B1 https://dersimizingilizce.com/ders/wake-up-switch-off-phrasal-verbs-chant	**Phrasal verbs (fiil + edat/zarf), Ayrılabilen phrasal verb'ler (put it on, turn it off)** wake up, turn off / switch off, put on, look for, look up, fill in	Yetişkin ve lise gruplarında tekerlemeyi masaya parmak vuruşuyla, parçacıkları (up, off, on, out) vurgulayarak okuyun. İkinci turda "fiil – parçacık" çağrı-cevap tekniğini kullanın: öğretmen fiili söyler, grup parçacığı...