8. Sınıf İngilizce Natural Forces Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Ünite 10: Natural Forces · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1	Ask B if there will be a water shortage in the future.	Answer and give a reason.	Do you think there will be…? / Yes. … because…
2	Make a prediction about summers in 2050.	Agree or disagree and give a reason.	I think summers will… / I don’t think so. …
3	You are worried about wildfires.	Calm A down and give advice.	I’m worried about… / Don’t worry. You should…
4	You are a reporter. Ask the expert (B) about a flood.	Explain why it happened.	Why did the flood happen? / Because…
5	Tell B what will happen if we waste water.	Add another result.	If we waste water, … will… / And…
6	Ask B what to put in an emergency kit.	Name three things and say why.	What should I put in…? / You should put… because…
7	Say what you will do during an earthquake.	Check and correct if necessary.	If there is an earthquake, I will… / Good! / No, you shouldn’t…
8	Ask B about the most dangerous disaster.	Answer with a reason.	Which is the most dangerous…? / I think… because…
9	Suggest one action to stop global warming.	Say the result of that action.	We should… / If we…, the Earth will…
10	You are a TV presenter. Give a short weather warning.	You are a citizen. Ask what to do.	There will be… / What should we do?

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Fortune Teller 2100	Öğrenciler kâğıttan “fortune teller” hazırlar; içine 2100 yılıyla ilgili tahmin soruları yazar (Will there be snow in Ankara?). Eşler sırayla soru seçer, “I think… because…” ile cevap verir.	15 dk
If Chain	Sınıf çember olur. İlk öğrenci “If the ice melts, sea levels will rise.” der; sonraki öğrenci sonucu sebep yaparak devam eder: “If sea levels rise, …” Zincir koparsa yeni bir zincir başlar.	10 dk
Disaster Advice Corners	Sınıfın dört köşesine dört afet kartı asılır. Gruplar her köşede 2 dakika kalır ve should / shouldn’t ile tavsiye yazar; sonra sınıfa en iyi tavsiyeleri okur.	15 dk
News Flash	Öğretmen kısa bir afet haberi okur ya da dinletir; öğrenciler ikili olarak what / where / why / results tablosunu doldurur ve sözlü olarak karşılaştırır.	10 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- Tahminleri will / won’t ve I think / I believe ile kuruyor.
- “Do you think there will be…?” sorusunu sorup cevaplayabiliyor.
- Sebep ve sonuçları because ve so ile doğru bağlıyor.
- 1. tip If cümlesinde If’li bölümde will kullanmıyor.
- should / shouldn’t ile uygun ve doğru tavsiyeler veriyor.
- Endişe bildirme (I’m worried about…) ve rahatlatma ifadelerini kullanıyor.