8. Sınıf İngilizce Natural Forces Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 10: Natural Forces · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“Natural Forces News Desk”: Gruplar bir doğal afet seçer (kuraklık, sel, orman yangını, çığ, heyelan, kasırga). Önce afetin sebeplerini ve sonuçlarını anlatan 2 dakikalık bir TV haber bülteni yazar ve canlandırır (spiker, muhabir, uzman). Uzman, gelecekle ilgili tahminlerde bulunur. Ardından her öğrenci, insanların bu afete karşı ne yapması gerektiğini anlatan bir “Be Ready” bilgilendirme kartı yazar.
Süre	1–2 hafta (2 ders saati sınıf içi + ev çalışması)
Ürün	Haber metni, 2 dakikalık canlandırma (isteğe bağlı video), bireysel “Be Ready” kartı (60–80 kelime)
Öğrenme çıktıları	E8.10.L1, E8.10.SP1, E8.10.SP2, E8.10.W1
Materyaller	Haber şablonu, afet bilgi kartları (AFAD gibi resmî kaynaklardan), harita, isteğe bağlı telefon/kamera

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Afet seçimi	Grupla bir doğal afet seçer ve rolleri paylaşır (spiker, muhabir, uzman).	Her grubun farklı afet seçmesini sağlar, haber şablonunu dağıtır.
2. Araştırma	Afetin sebeplerini, sonuçlarını ve korunma yollarını not eder.	Güvenilir kaynak önerir; because / so / if yapılarını tekrar ettirir.
3. Haber metni	Ne oldu, neden oldu, sonuçları ne oldu ve uzmanın tahminleri bölümlerini yazar.	Metinlere geri bildirim verir; tahminlerde will kullanımını kontrol eder.
4. Canlandırma	Haber bültenini sınıfta sunar; diğer gruplar ana noktaları not eder.	Dinleyicilere not alma formu verir, dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.
5. “Be Ready” kartı	Afet öncesi, sırasında ve sonrasında ne yapılmalı sorusuna should / must / if ile cevap veren kart yazar.	Kartları okul panosunda sergiler.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Sebep ve sonuç	Sebepler ve sonuçlar açık, doğru ve because / so / if ile bağlanmış.	Sebep ve sonuç var, bağlaçlarda küçük hatalar.	Sebep ya da sonuç eksik.	Sebep-sonuç ilişkisi kurulmamış.
Tahminler	En az üç tahmin will / won't ile doğru ve gerekçeli.	İki tahmin, çoğunlukla doğru.	Bir tahmin ya da hatalı yapılar.	Tahmin yok.
"Be Ready" kartı	Afet öncesi, sırası ve sonrası için doğru ve uygulanabilir tavsiyeler; should / must doğru.	Bir aşama eksik.	Tavsiyeler belirsiz ya da az.	Kart eksik.
Sunum	Roller net; akıcı, anlaşılır ve haber diline uygun.	Anlaşılır, kısa duraklamalar var.	Çoğunlukla okuyarak sunuyor.	Sunum tamamlanmıyor.
İş birliği	Grup üyeleri görevleri adil paylaşmış, birbirini desteklemiş.	Çoğunlukla iyi iş birliği.	Bazı üyeler pasif.	İş birliği yok.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose a natural disaster with your group. Decide who is the newsreader, the reporter and the expert.
- Write a TV news report: What happened? Why did it happen? What were the results?
- The expert makes predictions: I think there will be… because… If we…, we will…
- Present your news in two minutes.
- Write your own "Be Ready" card: What should people do before, during and after the disaster?

Öğretmene notlar

- Görev, E8.10.W1 (doğal afetlerin sebep ve sonuçları hakkında paragraf) ve E8.10.L1 (TV haberlerinden ana noktaları belirleme) kazanımlarını birleştirir.
- Yakın zamanda afet yaşamış öğrenciler olabilir; konu seçiminde hassas davranın ve öğrencilerin istemediği afeti seçmelerine izin verin.
- Bilgiler için AFAD gibi resmî kaynakları önerin; yanlış bilgiyi düzeltin.
- Yıllık plandaki görsel sözlük ödevi bu görevle birleştirilebilir: öğrenciler afet kelimelerini kartlarına ekleyebilir.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20 puan; 5 ile çarpılarak 100'lük sisteme çevrilebilir.