8. Sınıf İngilizce Science Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 9: Science · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“Our Science Museum”: Her öğrenci ya da ikili, bir buluş veya keşif seçer (ör. penisilin, telefon, Arf değişmezi, DNA onarımı, aşı). Kim, ne zaman, nasıl, neden önemli sorularına cevap veren bir poster hazırlar ve posterde bu alanda bugün bilim insanlarının neler yaptığını anlatan bir “Today” kutusu bulunur. Posterler sınıfta küçük bir bilim müzesi gibi sergilenir; öğrenciler “müze rehberi” olarak ziyaretçilere 1–2 dakikalık sunum yapar.
Süre	2 hafta (araştırma ev ödevi + 2 ders saati)
Ürün	A3 poster (zaman çizelgesi, kısa paragraf, “Today” kutusu, görsel), 1–2 dakikalık rehber sunumu
Öğrenme çıktıları	E8.9.SP2, E8.9.R2, E8.9.W1
Materyaller	Ansiklopedi ve güvenilir bilim siteleri, A3 karton, görseller, poster kontrol listesi

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Konu seçimi	Bir buluş veya keşif seçer; konunun sınıfta tekrarlanmamasına dikkat eder.	Konu listesi sunar, Türk bilim insanlarına da yer verilmesini teşvik eder.
2. Araştırma	Kim, ne zaman, nasıl, neden önemli sorularına cevap bulur; kaynakları not eder.	Kısa okuma metinlerinde ana fikir ve ayrıntıyı bulmayı modeller.
3. Yazma	Simple Past ve edilgen yapı (was invented by…) kullanarak 60–80 kelimelik paragraf yazar; “Today” kutusunu Present Continuous ile hazırlar.	Taslakları okur, zaman kullanımına geri bildirim verir.
4. Poster	Zaman çizelgesi, paragraf, görsel ve “Today” kutusunu yerleştirir.	Poster düzeni için öneride bulunur.
5. Bilim müzesi	Rehber olarak posterini sunar, ziyaretçilerin sorularını cevaplar; diğer posterleri gezip not alır.	Sergiyi düzenler, sunumları dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Bilgi doğruluğu	Kim, ne zaman, nasıl, neden önemli soruları doğru ve eksiksiz cevaplanmış.	Bir bilgi eksik.	İki bilgi eksik ya da hatalı.	Bilgiler büyük ölçüde eksik.
Dil kullanımı (zamanlar ve edilgen)	Simple Past, edilgen yapı ve Present Continuous doğru ve yerinde.	Çoğunlukla doğru, az hata.	Sık hata ama anlaşılır.	Hatalar anlamı bozuyor.
Paragrafın düzeni	Giriş, ayrıntılar ve bugünkü önemi mantıklı sırada; bağlaçlar kullanılmış.	Düzen çoğunlukla iyi.	Düzen zayıf, cümleler kopuk.	Paragraf yok.
Rehber sunumu	Akıcı, anlaşılır; sorulara doğru cevap veriyor.	Anlaşılır, kısa duraklamalar var.	Çoğunlukla okuyarak sunuyor.	Sunum yapılamıyor.
Poster tasarımı	Zaman çizelgesi, görsel ve kutular düzenli, özgün ve okunaklı.	Düzenli ama bazı bölümler eksik.	Düzen zayıf.	Poster özensiz ya da eksik.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose an invention or a discovery. Find out: Who? When? How? Why is it important?
- Write a paragraph (60–80 words). Use the Past Simple and the passive: It was invented by…
- Add a “Today” box: What are scientists doing in this field now?
- Make a poster with a timeline and a picture.
- Be a museum guide: present your poster in 1–2 minutes and answer questions.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki Science ödevini (bilimsel buluş ve keşifler hakkında poster) temel alır.
- Cahit Arf, Aziz Sancar, Uğur Şahin–Özlem Türeci ve Gazi Yaşargil gibi isimlerle yerli bilim insanlarına da yer verilmesini teşvik edin.
- Kaynak kullanımı ve kopyalamama konusunda uyarın; öğrenciler bilgiyi kendi cümleleriyle yazmalıdır.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20 puan; 5 ile çarpılarak 100’lük sisteme çevrilebilir.