8. Sınıf İngilizce Chores Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 8: Chores · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“Our Family Team”: Öğrenci evdeki aile üyeleriyle kısa bir röportaj yapar (Which chores do you do? Which chore do you like / hate?). Bilgileri haftalık ev işi çizelgesine dönüştürür ve aile üyelerinin sorumluluklarını anlatan 80–100 kelimelik bir paragraf yazar. Son olarak kendi önerdiği bir “fair chore plan” ile sınıfta 2 dakikalık sunum yapar.
Süre	1 hafta (ev çalışması + 1 ders saati sunum)
Ürün	Röportaj notları, haftalık ev işi çizelgesi (tablo), aile sorumlulukları paragrafı, kısa sunum
Öğrenme çıktıları	E8.8.SI1, E8.8.SP1, E8.8.W1
Materyaller	Röportaj soru kâğıdı, çizelge şablonu, renkli kalemler veya bilgisayar, örnek paragraf

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Hazırlık	Soru kâğıdındaki İngilizce soruları okur, Türkçe karşılıklarını not eder.	Röportaj sorularını ve have to / in charge of kalıplarını sınıfta modeller.
2. Röportaj	En az üç aile üyesine soruları sorar, cevapları İngilizce not eder.	Aile ile çalışamayacak öğrenciler için kurgusal bir aile kartı verir.
3. Çizelge	Haftalık çizelgede kimin hangi gün hangi işi yaptığını gösterir.	Çizelge şablonunu dağıtır, düzen için öneri verir.
4. Paragraf	has to, is in charge of, is responsible for, doesn’t have to ve likes / can’t stand kullanarak paragraf yazar.	Taslağa yazılı geri bildirim verir.
5. Öneri ve sunum	İşleri daha adil paylaştıran bir öneri hazırlar ve sınıfa sunar.	Sunumları dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Röportaj ve veri	En az üç kişiyle röportaj; bilgiler eksiksiz ve düzenli.	İki kişiyle röportaj, bilgiler çoğunlukla tam.	Bir kişiyle röportaj, bilgiler eksik.	Röportaj yapılmamış.
Çizelge	Haftalık çizelge doğru, eksiksiz ve okunaklı.	Çizelgede küçük eksikler var.	Çizelge kısmen tamamlanmış.	Çizelge yok ya da anlaşılmıyor.
Zorunluluk ve sorumluluk dili	have to / has to, don’t have to, in charge of, responsible for doğru ve çeşitli.	Yapılar çoğunlukla doğru.	Sık hata ama anlam bozulmuyor.	Yapılar kullanılmamış ya da anlam bozuk.
Beğeni bildirme	Aile üyelerinin beğenileri -ing yapılarıyla doğru ve çeşitli anlatılmış.	Bir-iki küçük hata var.	Yalnız like / hate kullanılmış, hatalı.	Beğeni bildirilmemiş.
Sunum ve öneri	Öneri mantıklı ve adil; sunum akıcı ve anlaşılır.	Öneri var, sunum anlaşılır.	Öneri belirsiz, sunum okumaya dayalı.	Sunum yapılamıyor.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Interview three family members: Which chores do you do? Which chore do you like? Which chore can’t you stand?
- Make a weekly chore chart for your family.
- Write a paragraph about your family’s responsibilities (80–100 words). Use has to, doesn’t have to, is in charge of, is responsible for.
- Suggest a fair chore plan and present it to the class in two minutes.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki Chores ödevini (aile üyelerinin sorumluluklarını anlatan kısa paragraf) temel alır ve röportajla genişletir.
- Aile durumu hassas olabilecek öğrenciler için kurgusal bir aile ya da yurt/oda arkadaşları seçeneği sunun.
- Toplumsal cinsiyet eşitliği vurgusu: ev işlerinin aile bireyleri arasında adil paylaşımını tartıştırmak için iyi bir fırsattır.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20 puan; 5 ile çarpılarak 100’lük sisteme çevrilebilir.