8. Sınıf İngilizce Tourism Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 7: Tourism · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	**“Dream Trip Planner”: Öğrenciler ikili olarak birbirleriyle tatil tercihleri üzerine kısa bir röportaj yapar (deniz mi tarihi yerler mi, otel mi kamp mı, daha önce nereleri gördün). Röportaja göre arkadaşları için iki destinasyonu karşılaştıran haritalı bir gezi planı ve seçilen yer için tanıtım broşürü hazırlarlar.**
Süre	2 hafta (2 ders saati sınıf içi + ev çalışması)
Ürün	Röportaj notları, haritalı gezi planı (iki destinasyonun karşılaştırması), A4 katlanmış broşür
Öğrenme çıktıları	E8.7.SI1, E8.7.SP1, E8.7.SP2, E8.7.W1
Materyaller	Röportaj soru kâğıdı, Türkiye/dünya haritası, fotoğraflar veya çizimler, A4 kâğıt, broşür örneği

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Röportaj	Arkadaşına 6–8 soru sorar: Which do you prefer…? Have you ever been to…? What do you think about…? Cevapları not alır.	Soru kâğıdı şablonunu dağıtır, soru kalıplarını tahtada modeller.
2. Seçim	Arkadaşının tercihine uygun iki destinasyon belirler.	Destinasyonların arkadaşın tercihine uygunluğunu sorgulatır.
3. Karşılaştırma	Haritada iki yeri işaretler; ulaşım, konaklama, hava ve gezilecek yerler açısından karşılaştırır.	Karşılaştırma tablosu şablonu verir, comparative kullanımını kontrol eder.
4. Broşür	Seçilen yer için başlık, kısa betimleme, “Top 3 attractions”, konaklama önerisi ve slogan içeren broşür hazırlar.	Broşür örneği gösterir, dil hatalarına geri bildirim verir.
5. Sunum	Planı ve broşürü arkadaşına sunar; arkadaşı “Would you go there? Why?” sorusunu cevaplar.	Sunumları gözlemler, dereceli puanlama anahtarıyla puanlar.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Röportaj	En az 6 doğru ve çeşitli soru; cevaplar eksiksiz not edilmiş.	4–5 soru, notlar çoğunlukla tam.	2–3 soru, notlar eksik.	Röportaj yapılmamış ya da çok eksik.
Karşılaştırma ve tercih	İki yer en az dört açıdan doğru yapılarla karşılaştırılmış, tercih gerekçeli.	Üç açıdan karşılaştırma, küçük hatalar.	Bir-iki karşılaştırma, gerekçe zayıf.	Karşılaştırma yok.
Broşürün içeriği	Betimleme, 3 turistik yer, konaklama ve slogan eksiksiz ve ilgi çekici.	Bir öğe eksik.	İki öğe eksik.	Broşür büyük ölçüde eksik.
Dil kullanımı	Sıfatlar, Present Perfect ve görüş kalıpları doğru ve çeşitli.	Çoğunlukla doğru, az hata.	Sık hata ama anlaşılır.	Hatalar anlamı bozuyor.
Görsel düzen ve sunum	Harita ve broşür düzenli, özgün; sunum akıcı.	Düzenli, sunum anlaşılır.	Düzen zayıf, sunum okumaya dayalı.	Ürün özensiz, sunum yapılamıyor.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Interview your partner about holidays: Which do you prefer, the seaside or historic sites? Have you ever been to…? Where would you like to go?
- Choose two destinations for your partner and compare them on a map.
- Make a brochure for the best destination: a title, a short description, top 3 attractions, where to stay and a slogan.
- Present your plan to your partner and ask: Would you go there? Why?

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki Tourism ödevini (arkadaşlarla tatil tercihi röportajı ve harita-resimlerle destinasyonları karşılaştıran gezi planı) ve E8.7.W1 kazanımını (broşür, reklam veya kartpostal tasarlama) birleştirir.
- Destinasyonlar Türkiye’den seçilirse yerel kültür ve tarih vurgusu güçlenir; dünya şehirleri de serbest bırakılabilir.
- Broşürde gerçek fiyat yazma zorunluluğu yoktur; öğrenciler kurgusal bilgi kullanabilir.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20 puan; 5 ile çarpılarak 100’lük sisteme çevrilebilir.