8. Sınıf İngilizce The Internet Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 5: The Internet · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“Our Screen Story”: Öğrenciler ikili gruplar hâlinde 6 soruluk bir internet alışkanlıkları anketi hazırlar ve en az 8 kişiye uygular. Sonuçları bir infografik posterde gösterir (en çok yapılan etkinlik, ortalama süre, en sık kullanılan cihaz). Her öğrenci ayrıca kendi internet alışkanlıklarını anlatan 70–90 kelimelik bir paragraf yazar ve posterin yanına asar.
Süre	1,5 hafta (2 ders saati + ev çalışması)
Ürün	Anket formu, sonuç infografiği (A3 ya da dijital), kişisel paragraf, 1 dakikalık sözlü özet
Öğrenme çıktıları	E8.5.SI1, E8.5.SI2, E8.5.R2, E8.5.W1
Materyaller	Anket şablonu, A3 karton, renkli kalemler veya dijital grafik aracı, örnek infografik

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Soru yazma	İkilisiyle 6 soru yazar: How often…? What do you use… for? How many hours…? Which device…?	Soru kalıplarını hatırlatır, soruları onaylar.
2. Anket	En az 8 kişiye (sınıf arkadaşı, aile) anketi uygular, cevapları tabloya işler.	Anketin isimsiz yapılmasını, kişisel bilgi toplanmamasını sağlar.
3. Analiz	Sonuçları sayar, en çok ve en az yapılan etkinlikleri bulur.	Basit grafik türlerini (çubuk, pasta) gösterir.
4. İnfografik	Sonuçları grafik ve kısa İngilizce cümlelerle posterde gösterir (Most people use the internet for…).	Taslakta dil ve veri tutarlılığını kontrol eder.
5. Kişisel paragraf	Kendi alışkanlıklarını ve değiştirmek istediği bir şeyi anlatan paragrafı yazar.	Paragrafı sıklık ifadeleri ve use … for kalıbı açısından okur.
6. Galeri yürüyüşü	Posterler sınıf duvarına asılır; öğrenciler dolaşarak diğer posterlerden iki bilgi not eder ve 1 dakikalık özet sunar.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Anket soruları	6 soru doğru, açık ve çeşitli (sıklık, amaç, süre).	Sorular çoğunlukla doğru.	Soruların bir kısmı hatalı ya da tekrar ediyor.	Anket eksik.
Veri ve infografik	Veriler doğru sayılmış, grafikler net ve okunaklı.	Küçük hatalar var, grafik anlaşılır.	Veriler kısmen hatalı ya da grafik karışık.	Grafik yok ya da anlaşılmıyor.
Paragraf	Amaç, sıklık, süre ve değişim önerisi var; dil doğru ve çeşitli.	Bir öğe eksik, az hata var.	İki öğe eksik, sık hata.	Paragraf çok kısa ya da anlaşılmıyor.
Sözlü özet	Sonuçları akıcı ve doğru cümlelerle özetliyor.	Anlaşılır, kısa duraklamalar.	Notlardan okuyarak.	Özet yapamıyor.
İş birliği ve özen	Görev paylaşımı dengeli, ürün özenli.	Çoğunlukla dengeli.	Bir öğrenci işin çoğunu yapmış.	İş birliği yok, ürün özensiz.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Work with a partner. Write six questions about internet habits.
- Ask at least eight people. Don’t ask for names or personal information.
- Count the answers and make an infographic poster with charts and short sentences.
- Write a paragraph about your own internet habits (70–90 words).
- Use: How often…? / What do you use… for? / Most of them… / Only a few…

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “internet alışkanlıklarını gösteren poster hazırlayıp sınıfa asma” ödevine dayanır; anket aşaması sözlü etkileşim kazanımlarını ekler.
- Anketlerin isimsiz yapılması ve hiçbir kişisel bilgi toplanmaması gerektiğini vurgulayın; bu, ünitenin güvenli internet içeriğiyle de örtüşür.
- Dijital grafik aracı kullanamayan öğrenciler elle çizilmiş çubuk grafikle aynı puanı alabilir.
- Sonuçlar Bilişim Teknolojileri dersi öğretmeniyle paylaşılarak disiplinler arası bir çalışmaya dönüştürülebilir.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20; 5 ile çarpılarak 100’lük sisteme çevrilir.