8. Sınıf İngilizce On the Phone Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Ünite 4: On the Phone · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1	Call B’s house and ask for B’s sister, Nisa.	Nisa is at home. Ask A to wait and call her.	Could I speak to…? / Hang on a minute. I’ll get her.
2	Call and ask for B’s father.	He is out. Offer to take a message.	Is… in? / I’m afraid he’s out. Can I take a message?
3	Leave a message: tomorrow’s meeting is at 9, not 10.	Write the message and repeat it to check.	Can I leave a message? / So, the meeting is at…
4	You are calling a cinema to book two tickets.	You are the cinema worker. Ask for the film and time.	I’d like to book… / Which film…? What time…?
5	Call a number. You want to speak to Doruk.	There is no Doruk. Say it politely.	Is that…? / Sorry, you have the wrong number.
6	Invite B to a basketball match on Saturday.	Accept and decide what to bring.	Would you like to…? / Sure! I’ll bring…
7	The line is bad. You can’t hear B.	Repeat louder and suggest a solution.	Could you speak up? / I’ll call you back.
8	Call the school office. Ask to be put through to the PE teacher.	You are the secretary. Connect A or explain the line is engaged.	Could you put me through to…? / His line is engaged.
9	Tell B your phone battery is dying.	Decide how to continue the conversation.	My battery is low. / OK, I’ll text you the details.
10	Call B to change your meeting plan because of rain.	Agree and decide a new time.	I’m afraid we can’t… / OK, we’ll meet… then.

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Back-to-Back Calls	İkililer sırt sırta oturur (yüz ifadesi görmeden konuşmak için). Rol kartındaki telefon konuşmasını yapar, sonra rolleri değiştirir.	15 dk
Message Chain	Öğretmen ilk öğrenciye kısa bir telefon mesajı fısıldar (isim, saat, yer). Mesaj “Can I leave a message?” kalıbıyla sırayla aktarılır; sondaki öğrenci notu tahtaya yazar ve ilk mesajla karşılaştırılır.	10 dk
Decision Dice	Zarın her yüzünde bir sorun yazılı (battery low, bad line, wrong number, friend not home…). Öğrenci zar atar ve will ile anlık bir karar söyler.	10 dk
Phone Memo Race	Öğretmen ya da bir öğrenci kısa bir telefon mesajını iki kez okur; gruplar en hızlı ve eksiksiz telefon notunu doldurmaya çalışır.	10 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- Telefonda kendini “This is… / It’s…” ile tanıtıyor.
- Birini “Could I speak to…? / Is… there?” ile kibarca istiyor.
- Mesaj bırakma ve alma kalıplarını doğru kullanıyor.
- Hold on, hang up, call back gibi ifadeleri anlamına uygun kullanıyor.
- Konuşma anındaki kararlarını will ile ifade ediyor.
- Mesajı doğru dinleyip temel bilgileri (isim, saat, numara) not alabiliyor.