8. Sınıf İngilizce In the Kitchen Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Ünite 3: In the Kitchen · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1	You want to make pancakes. Ask B about the ingredients.	You are the cook. Tell A the ingredients and amounts.	What do I need…? / You need two eggs and a cup of milk.
2	Ask B how to make a cheese sandwich.	Explain in four steps.	First… Then… After that… Finally…
3	Ask B: pizza or pasta?	Give your preference and a reason.	Do you prefer…? / I prefer… because…
4	You are cooking soup. Ask what to use to stir it.	Suggest a tool.	What should I use to…? / Use a…
5	Ask B how many eggs to use for an omelette.	Answer and give one more tip.	Do I use two or three…? / Use…, and don’t forget…
6	Describe a dish from your city without saying its name.	Guess the dish and say if you like it.	It’s salty/spicy… You make it with… / Is it…?
7	You tasted B’s food. It’s too salty. Say it politely.	Apologize and offer a solution.	It’s a bit… / Sorry! I’ll add some…
8	Ask B how much flour is needed for a cake.	Answer with an amount.	How much…? / About three cups.
9	You are a TV chef. Show how to make fruit salad.	You are the audience. Ask two questions.	Peel… slice… mix… / Can I use…?
10	Ask B what he/she can cook.	Tell A one dish and the main steps.	What can you cook? / I can make…

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Recipe Relay	Gruplara karıştırılmış tarif adımları kartları verilir. Öğrenciler sırayla bir adımı yüksek sesle okuyup doğru yere koyar; tarifi ilk sıralayan ve sözlü olarak anlatan grup kazanır.	10 dk
Mime the Chef	Bir öğrenci bir mutfak fiilini (peel, grate, pour, stir…) pandomimle gösterir; sınıf “Are you grating cheese?” gibi sorularla tahmin eder.	10 dk
Kitchen Information Gap	A öğrencisinde eksik malzeme miktarları, B öğrencisinde eksik adımlar olan aynı tarif vardır. “How much…? What do I do after…?” sorularıyla tarifi tamamlarlar.	15 dk
MasterChef Class	Gruplar hayalî bir yemek icat eder, adını ve adımlarını hazırlar; 1 dakikalık “TV programı” sunar. Sınıf tat sıfatlarıyla yorum yapar (It sounds tasty!).	20 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- Tarif adımlarını emir kipiyle doğru kuruyor (Chop…, Pour…).
- First, Then, After that, Finally ile adımları sıralıyor.
- How much / How many sorularını doğru kullanıyor.
- “What should I use…?” gibi sorular sorup cevaplayabiliyor.
- Yemek tercihini prefer ve because ile açıklıyor.
- Tat sıfatlarını (salty, sour, spicy, tasty) uygun bağlamda kullanıyor.