8. Sınıf İngilizce In the Kitchen Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 3: In the Kitchen · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“Our Family Recipe Poster”: Öğrenci ailesinde sevilen bir yemeğin tarifini büyüklerinden öğrenir; malzemeleri ve hazırlanış adımlarını görsellerle bir poster üzerinde İngilizce anlatır. Sınıfta posteri kullanarak tarifi 1–2 dakikada sunar ve arkadaşlarının sorularını cevaplar.
Süre	1,5 hafta (2 ders saati + ev çalışması)
Ürün	Tarif posteri (malzeme listesi + en az 5 adım + görseller), 1–2 dakikalık sözlü sunum
Öğrenme çıktıları	E8.3.SI1, E8.3.SP1, E8.3.W1
Materyaller	A3 karton veya dijital poster aracı, fotoğraf ya da çizimler, ölçü birimleri listesi (cup, tablespoon, a pinch of), sunum kontrol listesi

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Tarif seçimi	Ailesinden bir yemek seçer, büyüklerine malzeme ve adımları sorar (Türkçe not alabilir).	Basit ve güvenli tarifleri önerir; seçimleri listeler.
2. Kelime hazırlığı	Malzemelerin ve fiillerin İngilizcesini bulur, görsel sözlüğüne ekler.	Mutfak fiilleri ve miktar ifadeleri listesini paylaşır.
3. Taslak	Malzeme listesini ve en az beş adımı First, Then, After that, Finally ile yazar.	Taslakları okuyup emir kipi ve bağlaçlara geri bildirim verir.
4. Poster	Adımları görsellerle posterde düzenler; yemeğin adını ve kökenini (şehir, aile büyüğü) ekler.	Poster düzeni için örnek gösterir.
5. Sunum	Tarifi sınıfa anlatır, “How much…? / What should I use…?” sorularına cevap verir.	Sunumları puanlama anahtarıyla değerlendirir, sorular sordurur.
6. Sınıf tarif kitabı	Posterini fotoğraflayıp sınıfın ortak tarif kitabına ekler.	Ürünleri birleştirip sınıf panosunda veya dijital kitapta paylaşır.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Malzeme listesi	Tüm malzemeler miktarlarıyla doğru yazılmış.	Malzemeler tam, birkaç miktar eksik.	Bazı malzemeler eksik.	Liste yok ya da çok eksik.

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Adımlar ve bağlaçlar	En az 5 adım, mantıklı sırada, çeşitli bağlaçlarla.	4–5 adım, bağlaçlar çoğunlukla doğru.	Adımlar karışık ya da bağlaç az.	Adımlar anlaşılmıyor.
Dil kullanımı	Emir kipi ve mutfak fiilleri doğru ve çeşitli.	Az hata var, anlam açık.	Sık hata var.	Hatalar anlamı bozuyor.
Sunum ve etkileşim	Akıcı anlatıyor, sorulara doğru cevap veriyor.	Anlaşılır anlatıyor, bazı sorulara cevap veriyor.	Okuyarak anlatıyor, soruları cevaplamakta zorlanıyor.	Sunumu tamamlayamıyor.
Poster tasarımı	Görseller adımlarla uyumlu, düzenli ve özenli.	Düzenli, görseller kısmen uyumlu.	Dağınık ya da görsel az.	Özensiz ya da eksik.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Ask an adult in your family for a favourite family recipe.
- Write the ingredients with amounts (two cups of…, a pinch of…).
- Write at least five steps. Use First, Then, Next, After that, Finally.
- Make a poster with pictures and present the recipe to the class.
- Be ready to answer questions like “How much…?” and “What should I use…?”

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “favori yemeği ve hazırlanışını anlatan poster” ödevine dayanır; aile büyüğüyle görüşme kültürel aktarım boyutu ekler.
- Kesici alet ve ocak kullanımı gerektiren tariflerde öğrencinin yetişkin gözetiminde çalışması gerektiğini hatırlatın.
- Gıda alerjileri nedeniyle sınıfa yiyecek getirmek zorunlu olmamalıdır; görev posterle tamamlanır.
- Sunum sırasında dinleyicilere birer soru sordurmak E8.3.SI1 kazanımını değerlendirmeyi kolaylaştırır.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20; 5 ile çarpılarak 100’lük sisteme çevrilir.