8. Sınıf İngilizce Teen Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 2: Teen Life · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“Our Band Fact File”: Öğrenciler önce sınıfta kısa bir müzik tercihi anketi yapar. Ardından sevdikleri (gerçek ya da hayalî) bir müzik grubunu seçip grubun özelliklerini anlatan bir bilgi kartı ve 70–90 kelimelik bir paragraf hazırlar; paragrafta grubu neden sevdiklerini beğeni ve tercih kalıplarıyla açıklar.
Süre	1 hafta (2 ders saati + ev çalışması)
Ürün	Anket sonuç tablosu, grup bilgi kartı (A4 poster ya da dijital sayfa), paragraf, 1 dakikalık sunum
Öğrenme çıktıları	E8.2.SI1, E8.2.SP1, E8.2.R1, E8.2.W1
Materyaller	Anket formu, A4 kâğıt veya dijital tasarım aracı, internet erişimi (okul kütüphanesi), örnek bilgi kartı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Anket	Beş arkadaşına “What kind of music do you like? How often do you listen to it? Who is your favourite band?” sorularını sorar ve tabloya işler.	Anket formunu dağıtır, soru kalıplarını tahtaya yazar.
2. Grup seçimi	Anketten ya da kendi zevkinden bir grup seçer (rock, halk müziği, pop, klasik…).	Seçimleri listeler; aynı grubu seçenleri farklı bir gruba yönlendirebilir.
3. Bilgi toplama	Grubun adı, üyeleri, müzik türü, ünlü şarkıları, kuruluş yılı gibi bilgileri not eder.	Güvenilir kaynak kullanımı ve kopyalamama konusunda uyarır.
4. Bilgi kartı	Bilgileri kısa maddelerle karta yerleştirir, görsel ekler.	Kartın düzenini kontrol eder, kısa geri bildirim verir.
5. Paragraf	Grubu tanıtan ve neden sevdiğini anlatan paragrafı yazar (I’m crazy about…, I prefer… to…, because…).	Taslakları okuyup dil yapılarına dair yönlendirme yapar.
6. Sunum	Bilgi kartını sınıfa 1 dakikada tanıtır, arkadaşlarının sorularını cevaplar.	Sunumları dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Anket ve veri	En az 5 kişiyle anket yapılmış, sonuçlar düzenli tabloda.	4–5 kişiyle anket yapılmış, tablo anlaşılır.	Anket eksik ya da tablo düzensiz.	Anket yapılmamış.
Bilgi kartının içeriği	Grubun özellikleri doğru, eksiksiz ve öz.	Bilgiler çoğunlukla tam.	Bilgilerin bir kısmı eksik.	Kart temel bilgileri içermiyor.
Paragraf ve dil kullanımı	Beğeni-tercih kalıpları ve -ing doğru, çeşitli; sebep veriliyor.	Kalıplar çoğunlukla doğru.	Hatalar var, anlam kısmen bozuluyor.	Paragraf anlaşılmıyor.
Sunum	Akıcı, anlaşılır, sorulara cevap veriyor.	Anlaşılır, kısa duraklamalar var.	Kâğıttan okuyarak sunuyor.	Sunumu tamamlayamıyor.
Özgünlük ve özen	Kendi cümleleri, özenli ve yaratıcı tasarım.	Çoğunlukla özgün, düzenli.	Kısmen kopya ya da özensiz.	Büyük ölçüde kopya.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Ask five classmates about their music likes and write the answers in a table.
- Choose a band you love. Find its name, members, music type and famous songs.
- Make a fact file and write a paragraph (70–90 words) about the band. Say why you like it.
- Use: I’m crazy about… / I prefer… to… / I’d rather… than… / because…
- Present your fact file to the class in one minute.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “bir müzik grubu hakkında kısa paragraf yazma ve grubun özelliklerini belirtme” ödevine dayanır; anket aşaması E8.2.SI1’i ekler.
- Öğrencilerin seçtiği grupların şarkı sözleri ve içerikleri yaşa uygun olmalıdır; gerekirse öğretmen onaylı bir liste verin.
- Hayalî grup seçeneği, internet erişimi olmayan öğrenciler için eşit fırsat sağlar.
- Anket sonuçları sınıfça birleştirilip “Class 8 Music Chart” grafiği yapılabilir.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20; 5 ile çarpılarak 100’lük sisteme çevrilir.