7. Sınıf İngilizce Public Buildings Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 8: Public Buildings · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	My Neighbourhood Audio Tour: Öğrenci yaşadığı mahallenin kamu binalarını gösteren basit bir harita çizer, her yer için neden oraya gittiğini anlatan cümleler yazar ve haritası üzerinden 1–2 dakikalık sesli bir tur (kayıt ya da canlı sunum) hazırlar.
Süre	İki hafta (sınıfta 2 ders saati + ev çalışması)
Ürün	A3 mahalle haritası (en az 6 bina, açıklama kutuları) ve 1–2 dakikalık sesli tur
Öğrenme çıktıları	E7.8.W1 (sebepli açıklamalar yazma), E7.8.SP1 (sebepli açıklamaları raporlama), E7.8.SI1 (sebepli açıklama verme)
Materyaller	A3 kâğıt, renkli kalemler, cetvel; isteğe bağlı telefon ile ses kaydı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Gözlem	Mahallesindeki kamu binalarını ve dükkânları not eder (en az 6).	Güvenlik için yalnız bilinen ve yakın yerlerin seçilmesini hatırlatır.
2. Harita	Binaları haritaya yerleştirir, next to / across from / between ile konumları yazar.	Yer edatlarını ve harita sembollerini gösterir.
3. Açıklamalar	Her bina için to + fiil ya da because ile bir-iki cümle yazar (I go to the library to study.).	Amaç ve sebep cümlelerine geri bildirim verir.
4. Sesli tur	Haritayı izleyen kısa bir tur metni hazırlar ve prova eder.	Telaffuz ve vurguya destek olur.
5. Sunum	Turu sınıfa sunar ya da kaydını dinletir; bir soruyu cevaplar.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Harita ve yer bilgisi	En az 6 bina doğru adlandırılmış; konumlar edatlarla açık.	4–5 bina; konumlar çoğunlukla açık.	2–3 bina; konum bilgisi zayıf.	Harita tamamlanmamış.
Amaç ve sebep (to / because)	Her yer için doğru ve çeşitli amaç-sebep cümleleri var.	Çoğu yer için doğru cümleler var.	Cümleler sınırlı ve hatalı.	Amaç-sebep bildirilmemiş.

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Kelime kullanımı	Ünitedeki bina kelimelerinden en az 8’ini doğru kullanır.	5–7 kelime.	3–4 kelime.	Çok sınırlı.
Sesli tur	Akıcı, anlaşılır ve haritayla uyumlu; dinleyiciyi yönlendirir.	Genelde akıcı.	Okuyarak ve duraksayarak.	Tur tamamlanmaz.
Özen ve düzen	Harita okunaklı, renkli ve düzenli.	Düzenli; küçük eksikler.	Dağınık.	Özensiz ya da eksik.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Draw a map of your neighbourhood. Show at least six places.
- Write where each place is: next to, across from, between … and …
- Write why you or your family go to each place. Use to + verb or because.
- Prepare a short audio tour: “Welcome to my neighbourhood! On the left, you can see …”
- Present your tour or play your recording to the class.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “kamu binalarını içeren mahalle haritası ve her yere neden gidildiğini yazma” ödevine dayanır; sesli tur konuşma kazanımları için eklendi.
- Öğrencilerin ev adreslerini haritada göstermemelerini isteyin; harita yalnız kamu binalarını ve genel yerleri içermelidir.
- Köyde ya da küçük bir yerleşimde yaşayan öğrenciler ilçe merkezini ya da hayalî bir mahalleyi seçebilir.
- Haritalar birleştirilerek sınıfın ortak “Our Town” haritası oluşturulabilir; Kütüphane Haftası’nda kütüphane bölümü öne çıkarılabilir.