7. Sınıf İngilizce Celebrations Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 6: Celebrations · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	Party Planners: 3–4 kişilik gruplar gerçek ya da hayalî bir kutlama (yaş günü, mezuniyet, öğretmenler günü sürprizi, yöresel bir bayram) planlar. Bir davetiye yazar, adımları ve ihtiyaç listesini gösteren bir plan posteri hazırlar ve kutlamadan kısa bir sahneyi (ev sahibi-misafir) canlandırır.
Süre	İki hafta (sınıfta 2–3 ders saati)
Ürün	Davetiye kartı, A3 plan posteri (First / Then / Finally adımları, ihtiyaç ve miktar listesi) ve 2 dakikalık canlandırma
Öğrenme çıktıları	E7.6.W1 (davetiye yazma), E7.6.SI1 (düzenlemeler ve iş sıralaması hakkında konuşma), E7.6.SP1 (öneride bulunma), E7.6.SP2 (ihtiyaç ve miktar bildirme)
Materyaller	Renkli karton, kalemler, makas, yapıştırıcı; isteğe bağlı küçük sahne malzemeleri (tabak, bardak, balon)

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Kutlama seçimi	Grup kutlamayı seçer, kimin için ve neden yapılacağını belirler.	Kutlama türlerini çeşitlendirir; yöresel kutlamaları önerir.
2. Plan	Adımları First, Then, Next, Finally ile sıralar; görevleri paylaştırır (I'll…, I can…).	Sıralama sözcüklerini ve gönüllü olma kalıplarını modeller.
3. İhtiyaç listesi	Gerekenleri miktarlarıyla yazar (a lot of balloons, some juice, twenty plates).	Sayılabilen/sayılamayan isimler için geri bildirim verir.
4. Davetiye	Ne, ne zaman, nerede, ne getirilecek ve cevap bilgisini içeren davetiye yazar.	Davetiye ölçütlerini kontrol eder.
5. Canlandırma	Ev sahibi ve misafirler olarak teklif, kabul ve ret içeren kısa sahneyi oynar.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Davetiye	Tüm gerekli bilgiler (ne, ne zaman, nerede, ne getirilecek, cevap) eksiksiz ve doğru.	Bir bilgi eksik.	İki-üç bilgi eksik ya da hatalı.	Davetiye anlaşılmıyor.

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Plan ve sıralama	En az 5 adım, sıralama sözcükleriyle mantıklı biçimde verilmiş.	3–4 adım, sıralama çoğunlukla doğru.	Adımlar karışık.	Plan yok.
İhtiyaç ve miktar	some / any / a lot of / many / much doğru ve çeşitli.	Küçük hatalar var.	Miktar ifadeleri sınırlı.	Miktar ifadesi yok.
Teklif, kabul ve ret	Canlandırmada Would you like…? / Shall I…? ve uygun kabul-ret cevaplarını akıcı kullanır.	Kalıpları küçük hatalarla kullanır.	Kalıplar sınırlı; okuyarak konuşur.	Canlandırma tamamlanmaz.
Grup çalışması ve ürün	Görevler adil paylaşılmış; poster ve kart özenli.	İyi bir iş birliği; küçük eksikler.	Bazı üyeler pasif; ürün dağınık.	Ürün tamamlanmamış.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Work in groups. Choose a celebration and plan it together.
- Write the steps: First, Then, Next, Finally.
- Make a list of the things you need: a lot of, some, many…
- Write an invitation card for your guests.
- Act out a short scene: the host offers food and drinks; the guests accept or refuse politely.

Öğretmene notlar

- Yıllık plandaki ödev metni bu ünitede başka bir konuya (deney adımları) işaret ediyor; bu görev ünitenin kendi işlevlerine (davetiye, sıralama, ihtiyaç-miktar, teklif) göre özgün olarak tasarlandı.
- Kutlamalarda yiyecek alerjisi ve dini-kültürel hassasiyetlere dikkat edilmesini hatırlatın; canlandırmada gerçek yiyecek kullanmak zorunlu değildir.
- Gruplar planlarını gerçekten uygulamak isterse küçük bir sınıf kutlaması (ör. dönem sonu ya da 23 Nisan hazırlığı) hedeflenebilir.
- Davetiyeleri sınıf panosunda sergileyip diğer grupların “RSVP” notu yazmasını isteyebilirsiniz.