7. Sınıf İngilizce Television Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 5: Television · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	Class TV Channel: 3–4 kişilik gruplar hayalî bir okul kanalı kurar. Bir günlük yayın akışı posteri hazırlar; en sık izledikleri iki program türünü tanıtan kısa yazılar ekler ve bir programın 1 dakikalık tanıtımını (promo) sınıfa sunar.
Süre	İki hafta (sınıfta 2 ders saati + grup çalışması)
Ürün	A3 yayın akışı posteri (en az 6 program, saatler, türler; iki program türü için 4–5 cümlelik açıklama) ve 1 dakikalık sözlü tanıtım
Öğrenme çıktıları	E7.5.W1 (rutinler ve tercihler hakkında yazma), E7.5.SP1 (tercihleri ifade etme), E7.5.SI1 (başkalarının tercihlerini sorma)
Materyaller	A3 karton, renkli kalemler, dergi kupürleri ya da çizimler, sınıf anketi formu

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Sınıf anketi	Sınıf arkadaşlarına What type of programmes do you prefer? How often do you watch TV? diye sorar, sonuçları not eder.	Anket formunu dağıtır; soru kalıplarını modeller.
2. Kanal planı	Anket sonuçlarına göre kanal adını ve 6–8 programlık yayın akışını belirler.	Program türlerinin çeşitli olmasını ister.
3. Yazılar	En sevilen iki program türünü tanıtan kısa yazılar yazar (prefer … to, I think, because).	Tercih ve görüş cümlelerine geri bildirim verir.
4. Poster	Yayın akışı tablosunu ve yazıları postere yerleştirir.	Saat yazımını (at half past eight, 20.30) kontrol eder.
5. Tanıtım	Bir programın 1 dakikalık tanıtımını canlandırır: Don’t miss … It starts at …	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Anket ve bilgi	Anketi tamamlamış, sonuçları yayın akışında açıkça kullanmış.	Anket yapılmış, sonuçlar kısmen kullanılmış.	Anket eksik.	Anket yok.

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Tercih ve görüş dili	prefer … to, like / enjoy + -ing, I think yapılarını doğru ve çeşitli kullanır.	Küçük hatalar var.	Yapılar sınırlı ve hatalı.	Tercih dili yok.
TV kelimeleri	En az 8 farklı TV kelimesini yerinde kullanır.	5–7 kelime kullanır.	3–4 kelime kullanır.	Kelime çok sınırlı.
Tanıtım sunumu	Akıcı, ilgi çekici ve 1 dakikaya uygun; saat ve gün bilgisi doğru.	Genelde akıcı.	Okuyarak, duraksayarak sunar.	Sunum tamamlanmaz.
Grup çalışması ve poster	Görev dağılımı adil; poster düzenli ve özenli.	Grup çalışması iyi; posterde küçük eksikler.	Bazı üyeler katılmıyor; poster dağınık.	Ürün tamamlanmamış.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Work in groups of three or four. Create your own class TV channel.
- Ask your classmates about their favourite programmes.
- Make a one-day TV schedule with at least six programmes.
- Write about two types of programmes. Use prefer … to, I think and because.
- Present a one-minute advert for one programme.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “sık izlenen iki program türünü tanıtan poster” ödevini grup çalışmasına ve sözlü tanıtıma genişletir.
- Puanlamada bireysel katkıyı görmek için her öğrencinin en az bir yazı yazmasını ve tanıtımda konuşmasını şart koşun.
- Ekran süresi konusunda kısa bir sınıf tartışması (How many hours a day do you watch TV?) görevin girişi olarak kullanılabilir.
- Şiddet içeren içerikler yerine yaşa uygun programların seçilmesini hatırlatın.