7. Sınıf İngilizce Wild Animals Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Ünite 4: Wild Animals · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1. Safari guide	You are a tourist. Ask the guide about the lions.	You are the guide. Answer: habitat, food, hunting time.	Where do they live? — They live in …
2. Zoo visit	Your little brother wants to feed the bears. Give advice.	Ask why. Accept the advice.	You shouldn’t feed them because …
3. Mystery animal	Think of an animal. Answer only yes or no.	Ask questions to find the animal.	Is it a mammal? Does it live in the jungle?
4. Park ranger	You are a ranger in a national park. Explain the rules.	You are a visitor. Ask what you should do.	Should I …? — Yes, you should. / No, you shouldn’t.
5. Extinct animals	Ask why the dodo became extinct.	Explain with because.	It became extinct because …
6. Pet or wild?	You want a parrot from the jungle as a pet.	Explain why it is a bad idea.	Wild birds shouldn’t live in cages because …
7. Wildlife reporter	Interview a scientist about sea turtles.	You are the scientist. Talk about the problem and solutions.	What should people do? — They should …
8. Animal records	Ask: Which is the biggest / fastest animal?	Answer and add one fact.	The blue whale is the biggest animal. It eats …
9. Camping trip	You are going camping in the Kaçkar Mountains. Ask about wild animals.	Give advice about bears.	What should we do if we see a bear?
10. Afraid of animals	Tell your partner which animal you are afraid of and why.	Ask questions and give a fact to help.	I’m afraid of snakes because … — Most snakes aren’t poisonous.

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Animal Twenty Questions	Bir öğrenci aklından bir hayvan tutar. Sınıf en fazla yirmi evet/hayır sorusuyla hayvanı bulmaya çalışır (Does it live in the desert? Is it a reptile? Does it hunt at night?).	10 dk
Habitat Corners	Sınıfın dört köşesine desert, jungle, ocean, the Arctic yazılır. Öğretmen bir hayvan adı söyler; öğrenciler doğru köşeye gider ve bir öğrenci cümle kurar: Camels live in the desert. They can survive without water.	8 dk

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Rescue Committee	Gruplara bir sorun kartı verilir (plastic in the sea, forest fire, illegal hunting). Grup should / shouldn’t ile üç öneri hazırlar ve sınıfa 1 dakikada sunar; sınıf en iyi öneriyi oylar.	15 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- Where do / does … live? What do / does … eat? sorularını doğru kuruyor.
- Geniş zamanda tekil özneyle -s ekini kullanıyor.
- Hayvan adlarını ve gruplarını (mammal, reptile, bird) doğru söylüyor.
- should / shouldn’t ile uygun öneriler veriyor.
- Geçmişteki olayları because ile açıklıyor (… became extinct because …).
- Dinlediği hayvan adlarını ve bilgileri doğru tekrar ediyor.