7. Sınıf İngilizce Wild Animals Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 4: Wild Animals · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	Wildlife Rescue: Öğrenci biri Türkiye’de yaşayan iki yaban hayvanı seçer, yaşam alanı, beslenme ve davranışlarını anlatan bir poster hazırlar. Posterin altına hayvanların neden tehlikede olduğunu yazar ve sınıfta 30 saniyelik bir “radyo duyurusu” ile koruma önerileri sunar.
Süre	İki hafta (sınıfta 2 ders saati + ev çalışması)
Ürün	A3 poster (iki hayvan, her biri için 4–5 bilgi cümlesi, 3 öneri) ve 30 saniyelik sözlü duyuru
Öğrenme çıktıları	E7.4.W1 (yaban hayatını betimleyen yazılar), E7.4.SP1 (basit öneriler), E7.4.SP2 (geçmiş ve şimdiki olayları anlatma)
Materyaller	A3 karton, hayvan fotoğrafları ya da çizimler, kaynak kitaplar veya güvenilir web siteleri, renkli kalemler

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Hayvan seçimi	Biri Türkiye’de yaşayan (kelaynak, boz ayı, vaşak, caretta…) iki hayvan seçer.	Seçimleri çeşitlendirir; aynı hayvanın çok seçilmesini önler.
2. Bilgi toplama	Where does it live? What does it eat? When does it hunt? Is it in danger? sorularına cevap arar.	Soru tablosu verir; kaynak güvenilirliğini konuşur.
3. Poster taslağı	Her hayvan için geniş zamanla 4–5 cümle, tehlike nedenini because ile yazar.	Geniş zaman -s ve because kullanımına geri bildirim verir.
4. Öneriler ve duyuru	should / shouldn’t ile üç öneri yazar, 30 saniyelik duyuruyu prova eder.	Telaffuz ve vurguya destek olur.
5. Sunum	Posteri asar, duyuruyu sınıfa okur ya da ezbere sunar.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Hayvan bilgileri	İki hayvan için yaşam alanı, beslenme ve davranış bilgisi doğru ve ayrıntılı.	Bilgiler doğru, birkaç eksik var.	Bilgiler yüzeysel ya da kısmen yanlış.	Bilgi çok az.

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Geniş zaman ve sıklık	Geniş zamanı ve sıklık zarflarını hatasız kullanır.	Küçük hatalar var.	-s eki ve zarf yerinde sık hata var.	Yapılar büyük ölçüde hatalı.
Sebep ve geçmiş olaylar	Tehlike nedenlerini geçmiş ve şimdiki olaylarla because kullanarak açıklar.	Bir neden açıklar.	Neden belirsiz.	Neden yok.
Öneriler (should / shouldn’t)	Üç uygun ve doğru öneri sunar.	İki öneri sunar.	Bir öneri ya da hatalı yapılar.	Öneri yok.
Duyuru ve poster	Duyuru akıcı ve 30 saniyeye uygun; poster düzenli ve özenli.	Genelde akıcı; poster düzenli.	Okuyarak, duraksayarak sunar; poster dağınık.	Sunum ya da poster eksik.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose two wild animals. One of them must live in Türkiye.
- Write where they live, what they eat and what they usually do.
- Explain why they are in danger. Use because.
- Write three suggestions with should and shouldn’t.
- Present a 30-second radio message: “Save the ...!”

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “iki yaban hayvanını tanıtan poster ve koruma önerileri” ödevinin özgün bir uygulamasıdır; radyo duyurusu konuşma kazanımları için eklendi.
- Türkiye’den hayvan seçme şartı, yerel doğa bilincini artırır (Birecik kelaynakları, Dalyan caretta’ları, Kaçkar boz ayıları gibi).
- Duyuruları telefonla kaydedip sınıfın “Wildlife Radio” çalma listesinde dinletebilirsiniz.
- Görsel sözlük (visual dictionary) ödevinin devamı olarak posterdeki yeni kelimeleri öğrencilerin sözlüklerine eklemesini isteyin.