7. Sınıf İngilizce Sports Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 2: Sports · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	Sports Star Fact File: Öğrenci Türkiye'den ya da başka bir ülkeden bir sporcu seçer, onun haftalık rutinini araştırır ve bir bilgi kartı (fact file) yazar. Ardından eşiyle "muhabir – sporcu" röportajı canlandırır.
Süre	İki hafta (sınıfta 2 ders saati + ev araştırması)
Ürün	A4 bilgi kartı (6–8 cümle, haftalık program tablosu) ve 2 dakikalık eşli röportaj
Öğrenme çıktıları	E7.2.W1 (sıklık zarflarıyla rutin yazma), E7.2.SP1 (rutinleri sebepleriyle anlatma), E7.2.SI1 (sıklık soruları sorma)
Materyaller	İnternet ya da kütüphane kaynakları, A4 kâğıt, sporcu fotoğrafı, röportaj için basit mikrofon (karton rulo)

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Sporcu seçimi	Bir sporcu seçer; sporu play, go ya da do ile söyler.	Farklı spor dallarının seçilmesini teşvik eder (güreş, okçuluk, yüzme, voleybol…).
2. Araştırma	Sporcunun antrenman sıklığı, beslenmesi ve başarıları hakkında notlar alır.	Güvenilir kaynak seçmeyi gösterir; Türkçe kaynakları İngilizce nota çevirmeye yardım eder.
3. Bilgi kartı	Haftalık program tablosu ve sıklık zarflı 6–8 cümle yazar; en az iki because cümlesi ekler.	Zarf yeri ve üçüncü tekil -s hatalarına geri bildirim verir.
4. Röportaj hazırlığı	Eşiyle 5–6 soruluk röportaj metni hazırlar (How often do you train? Why…?).	Soru kalıplarını tahtada modeller.
5. Sunum	Röportajı sınıfta canlandırır; bilgi kartını panoya asar.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

İçerik ve bilgi	Sporcunun rutini, beslenmesi ve başarıları doğru ve ayrıntılı.	Bilgiler doğru; birkaç ayrıntı eksik.	Bilgiler yüzeysel.	Bilgi çok az ya da konu dışı.
Sıklık zarfları ve ifadeleri	En az 5 farklı sıklık ifadesini doğru yerde kullanır.	3–4 ifadeyi çoğunlukla doğru kullanır.	1–2 ifade; yer hataları var.	Sıklık ifadesi yok.
Sebep bildirme	because / to / so ile en az iki açık gerekçe verir.	Bir gerekçe verir.	Gerekçe belirsiz.	Gerekçe yok.
Röportaj (soru-cevap)	How often / Why sorularını doğru sorar, akıcı cevap verir.	Küçük hatalarla soru-cevap yapar.	Okuyarak ve duraksayarak konuşur.	Röportajı tamamlayamaz.
Bilgi kartı düzeni	Tablo, görsel ve metin düzenli ve özenli.	Düzenli; küçük eksikler var.	Dağınık.	Tamamlanmamış.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose a sports star from Türkiye or another country.
- Find out: How often does he/she train? What does he/she eat? What are his/her achievements?
- Write a fact file (6–8 sentences) with a weekly timetable.
- Use frequency words: always, usually, often, sometimes, never, twice a week…
- Prepare a short interview with your partner and act it out.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “ünlü bir sporcunun rutinlerini yazma” ödevine dayanır; röportaj bölümü konuşma kazanımlarını da ölçmek için eklendi.
- Sporcu hakkında bilgi bulmakta zorlanan öğrenciler, kurgusal bir sporcu yaratabilir; dereceli puanlama anahtarındaki ölçütler değişmez.
- Engelli sporcuların (paralimpik) seçilmesini de önerebilirsiniz; 3 Aralık Dünya Engelliler Günü ile ilişki kurulabilir.
- Bilgi kartları bir “Sports Hall of Fame” panosunda toplanabilir.