7. Sınıf İngilizce Appearance and Personality Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 1: Appearance and Personality · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	People Who Inspire Me: Öğrenci ilham aldığı iki kişiyi (bir tanıdık + bir ünlü) seçer, görünüş ve kişiliklerini anlatan ve karşılaştıran bir poster hazırlar, posteri sınıfta 1–2 dakikada sunar.
Süre	İki hafta (sınıfta 2 ders saati + ev çalışması)
Ürün	A3 poster (iki fotoğraf/çizim, her kişi için 4–5 cümle, en az 3 karşılaştırma cümlesi) ve sözlü sunum
Öğrenme çıktıları	E7.1.SP1 (başkalarının görünüş ve kişiliğini anlatma), E7.1.W1 (insanları karşılaştıran kısa yazılar)
Materyaller	A3 karton, fotoğraf ya da çizim, renkli kalemler, konu anlatımı sayfasındaki sıfat listesi

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Seçim	İki kişi seçer (ör. teyzesi ve ünlü bir sporcu), neden seçtiğini bir cümleyle not alır.	Seçimleri onaylar; tanınmış kişiler ya da aile içi örnekler önerir.
2. Kelime toplama	Her kişi için görünüş ve kişilik sıfatlarından bir tablo yapar (tall, curly hair, generous, punctual…).	Sıfat bankasını tahtaya yazar; olumsuz sıfatları kibarca kullanmayı (a bit stubborn) hatırlatır.
3. Taslak	What does … look like? / What is … like? sorularına cevap veren cümleler ve en az üç than / because cümlesi yazar.	Taslakları okur, be / have got ve -er / more hatalarını işaretler.
4. Poster	Temize çeker, görselleri yerleştirir, başlık ekler.	Poster ölçütlerini (okunaklılık, düzen) hatırlatır.
5. Sunum	Posterini 1–2 dakikada sunar, arkadaşlarının bir sorusunu cevaplar.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir, bir olumlu geri bildirim ve bir geliştirme önerisi verir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Kelime kullanımı	Görünüş ve kişilik için en az 8 farklı sıfatı doğru ve yerinde kullanır.	6–7 sıfatı çoğunlukla doğru kullanır.	3–5 sıfat kullanır; bazıları yanlış yerde.	Sıfat kullanımı çok sınırlı.
Dil yapıları (be / have got, karşılaştırma)	be / have got ve -er / more … than yapılarını hatasız kullanır; en az 3 karşılaştırma yapar.	Birkaç küçük hata var; 2–3 karşılaştırma yapar.	Hatalar anlamı zaman zaman bozar; 1 karşılaştırma var.	Yapılar büyük ölçüde hatalı ya da yok.
Sebep belirtme	Seçimini ve karşılaştırmalarını because ile açık biçimde gerekçelendirir.	Bir-iki gerekçe verir.	Gerekçe belirsiz.	Gerekçe yok.
Sunum ve akıcılık	Göz teması kurar, notlara az bakar, anlaşılır telaffuzla konuşur, soruyu cevaplar.	Genelde akıcı; notlara sık bakar.	Duraksamalar fazla; okuyarak sunar.	Sunumu tamamlayamaz.
Poster düzeni	Başlık, görseller ve metin düzenli, okunaklı ve özenli.	Düzenli; küçük eksikler var.	Dağınık ya da eksik bölümler var.	Poster tamamlanmamış.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose two people who inspire you: one person you know and one famous person.
- Describe their appearance: What do they look like?
- Describe their personality: What are they like?
- Compare them in at least three sentences. Use than and because.
- Make an A3 poster and present it in 1–2 minutes.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “sevdiği ünlü bir kişinin posteri” ödevinin genişletilmiş hâlidir; karşılaştırma ve sebep bildirme işlevlerini de kapsar.
- Fiziksel özellikler konuşulurken kırıcı ifadelerden kaçınma kuralını baştan koyun; plump gibi kelimeleri yalnız nötr bağlamda kullandırın.
- Sunumlar uzun sürerse sınıfı 4–5 kişilik gruplara bölüp grup içi sunum yaptırabilirsiniz; her grup bir posteri sınıfa önerir.
- Posterleri koridorda “Our Inspiring People” panosunda sergileyebilirsiniz.