6. Sınıf İngilizce Life in the Universe & Future Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 8: Life in the Universe & Future · Performans görevi · Öğretmen materyali

Görev künyesi

Başlık	Ayrıntı
Görev	“Tomorrow Comics”: Öğrenci önce Güneş Sistemi’ndeki gezegenleri ve Dünya’yı özel kılan özellikleri öğrenir; sonra Dünya’da ya da başka bir gezegende gelecekteki yaşamı anlatan 6–8 karelik bir çizgi roman hazırlar. Yeni teknolojiler, gelecekteki ulaşım araçları, icatlar ve insanların doğayla ilişkisi çizim, açıklama kutuları ve konuşma balonlarıyla anlatılır.
Süre	2 hafta (1 ders bilgi ve senaryo, ev çalışması, 1 ders sergi ve okuma)
Ürün	Kâğıt üzerinde ya da Web 2.0 çizgi roman aracıyla hazırlanmış 6–8 karelik çizgi roman
Öğrenme çıktıları	ENG.6.8.W3, ENG.6.8.W4, ENG.6.8.W5 (yazma), ENG.6.8.S4 (konuşma), ENG.6.8.G1 (will / won’t, be going to, soru ekleri)
Materyaller	A3 kâğıt ya da çizgi roman şablonu, renkli kalemler, gezegen bilgi kartları, isteğe bağlı dijital çizgi roman aracı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Bilgi toplama	Gezegen bilgi kartlarını okur, Dünya’yı özel kılan üç özelliği (atmosphere, water, life) not eder.	Gezegen kartlarını dağıtır, kısa bir sınıf sohbetiyle bilgileri pekiştirir.
2. Hikâye fikri	Ana karakteri, yeri (Dünya, Mars, uzay istasyonu…) ve yılı seçer; hikâyenin başını, sorununu ve sonunu üç cümleyle yazar.	Fikirleri dinler, hikâyede en az bir yeni teknoloji ve bir doğa unsuru olmasını hatırlatır.
3. Senaryo	Her kare için bir açıklama cümlesi ve konuşma balonları yazar; will / won’t, be going to ve en az bir soru eki kullanır.	Model bir 6 karelik senaryo gösterir, senaryolara dil geri bildirimi verir.
4. Çizim	Kareleri çizer ya da dijital araçla oluşturur, metinleri temize yazar.	Metnin okunaklı, konuşma balonlarının kısa olmasını hatırlatır.
5. Sergi ve okuma	Çizgi romanını sınıfta sergiler, bir arkadaşıyla balonları sesli okuyarak canlandırır.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir, öğrencilerin birbirine bir soru sormasını ister.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

İçerik ve bilgi	Gezegen/Dünya bilgileri doğru; gelecekteki yaşam yeni teknoloji, ulaşım, icat ve doğa ile zengin biçimde anlatılmış.	Bilgiler doğru, gelecek tasviri yeterli.	Bilgi az ya da hatalı; gelecek tasviri yüzeysel.	İçerik çok sınırlı.
Hikâye akışı	6–8 kare mantıklı bir başlangıç, sorun ve sonla birbirine bağlanıyor.	Akış genel olarak anlaşılır.	Kareler arasında kopukluk var.	Hikâye takip edilemiyor.
Dil kullanımı	will / won’t, be going to ve soru ekleri doğru ve çeşitli kullanılmış.	Gelecek yapıları çoğunlukla doğru.	Sık hata var ya da tek yapı tekrarlanıyor.	Gelecek yapıları neredeyse yok.
Kelime	Tema kelimeleri (planet, orbit, atmosphere, technology, invent, predict…) yerinde ve zengin.	4–5 tema kelimesi doğru kullanılmış.	2–3 tema kelimesi var.	Tema kelimesi neredeyse yok.
Yaratıcılık ve sunum	Özgün fikirler, özenli çizimler; sesli okuma akıcı ve etkileyici.	Fikir ve çizimler iyi, okuma anlaşılır.	Fikir sıradan, çizim özensiz, okuma duraksamalı.	Ürün yarım kalmış ya da sunulmamış.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Learn about the planets. Write three things that make Earth special.
- Choose a hero, a place and a year in the future.
- Plan 6–8 panels: a beginning, a problem and an ending.
- Show new technologies, future transport, an invention and nature.
- Use will / won’t, be going to and one question tag in your speech bubbles.

Öğretmene notlar

- Görev MEB programındaki Tema 8 performans görevine (evren ve gelecekte yaşam üzerine çizgi roman) dayanır; “Tomorrow Comics” kurgusu bu sayfaya özgüdür.
- Çizim becerisi notu belirlemesin: çöp adam ve basit çizimler kabul edilir; puanlamada dil ve içerik ağırlıklıdır.
- Dijital araç kullananlar için yalnızca okulun onayladığı, kişisel veri istemeyen araçları önerin.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20 puan; 100’lük nota çevirmek için 5 ile çarpın.
- Yıl sonu olduğundan çizgi romanlar okul koridorunda “2050 Sergisi” olarak paylaşılabilir.