# 6. Sınıf İngilizce Life in Nature & Global Problems Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Tema 7: Life in Nature & Global Problems · Konuşma kartları · Öğretmen materyali

## Rol kartları

| Kart | A öğrencisi | B öğrencisi | Hedef kalıp |
|---|---|---|---|
| 1. Weekend in nature | You went camping last weekend. Tell B about it. | Ask what A did, saw and ate. | Where did you go? / We went … / We saw … / Did you sleep in a tent? |
| 2. Nature’s calling! | Invite B to go hiking on Saturday. | Ask questions and accept or refuse. | I’m going to go hiking, nature’s calling! / Do you want to come? / What do I have to bring? |
| 3. Rafting guide | You are a rafting guide. Tell the rules. | You are a tourist. Ask about the rules. | You must wear a helmet. / Do I have to swim well? / You mustn’t stand up. |
| 4. Green fingers | Your grandma has a beautiful garden. Tell B about it. | Ask what she plants and picks. | My grandma has green fingers! / She planted … / She picks … in summer. |
| 5. Checking the story | Tell B about a trip with one wrong detail. | Check facts with question tags. | You went sailing in Bodrum, didn’t you? / You didn’t see dolphins, did you? |
| 6. Eco-club meeting | You are the eco-club president. Suggest solutions for school rubbish. | Agree or suggest a different solution. | We must recycle paper. / We have to reduce … / I agree. / What about …? |
| 7. Reporter and expert | You are a TV reporter. Ask about air pollution. | You are an environmental expert. Explain causes and solutions. | What is the effect of smoke? / People must use public transport. |
| 8. Wild about nature | Talk about a friend who loves nature. | Ask what he/she does to protect nature. | She’s wild about protecting nature! / She uses reusable bags. |
| 9. Picnic rules | You are a park ranger. Explain the picnic rules. | You are a family member. Ask what you can and can’t do. | You mustn’t light a fire. / You don’t have to pay. / Do we have to take our rubbish? |
| 10. Energy at home | Tell B how your family saves energy. | Tell A one new idea to save energy or water. | We turn off … / We have to … / You don’t have to use the car for short trips. |

## Sınıf içi etkinlikler

| Etkinlik | Nasıl oynanır | Süre |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Mission Cards | Gruplara acil durum kartları verilir (sel, fırtına, kaybolan yürüyüşçü, köyde su kesintisi). Grup 2 dakikada “must / mustn’t / have to” ile dört kural hazırlar ve sunar; diğer gruplar What must they do first? diye soru sorar. | 15 dk |
| Adventure Charades | Bir öğrenci doğa etkinliğini (rafting, climbing, fishing…) sessizce canlandırır. Sınıf geçmiş zamanla tahmin eder: You went rafting, didn’t you? Doğru tahmin eden sıradaki canlandırıcı olur. | 10 dk |
| Problem–Solution Dominoes | Domino kartlarının bir ucunda sorun (There is too much smoke in the city.), diğer ucunda başka bir sorunun çözümü (We must plant more trees.) yazar. Öğrenciler kartları sesli okuyarak doğru eşleşmelerle zinciri tamamlar. | 10 dk |
| Eco Debate Corners | Sınıfın dört köşesine dört fikir asılır (Plastic bags must be banned. vb.). Öğrenciler katıldıkları köşeye gider ve bir gerekçe söyler; öğretmen köşeler arasında kısa tartışma yürütür. | 10 dk |

## Değerlendirme kontrol listesi

- Düzensiz fiillerin geçmiş biçimlerini (went, saw, caught, took) doğru kullanıyor.
- didn’t you? / did they? soru ekleriyle bilgi doğruluyor.
- must / mustn’t / have to / don’t have to ayrımını doğru yapıyor.
- Doğa etkinlikleri ve çevre kelimelerini (pollution, recycle, protect…) yerinde kullanıyor.
- Bir soruna en az bir gerekçeli çözüm önerebiliyor.
- Arkadaşını dinliyor, katılıyor ya da kibarca karşı çıkıyor (I agree. / I don’t think so because …).