6. Sınıf İngilizce Life in the World & Culture Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 6: Life in the World & Culture · Performans görevi · Öğretmen materyali

Görev künyesi

Başlık	Ayrıntı
Görev	“Country Passport”: Öğrenci bir ülke seçer ve pasaport görünümlü bir afiş hazırlar. Afişte ülkenin adı, başkenti, bayrağı, insanlarının milliyeti ve konuştukları dil; geleneksel bir yemeğin malzemeleri ve kültürel önemi; bu yemeğin sunulduğu bir festival ya da etkinlik yer alır. Öğrenci afişini kısa bir “sınır kapısı” konuşmasıyla tanıtır.
Süre	2 hafta (1 ders araştırma ve taslak, ev çalışması, 1 ders sunum)
Ürün	A3 afiş (pasaport sayfası düzeninde) + 1 dakikalık sözlü tanıtım
Öğrenme çıktıları	ENG.6.6.W3, ENG.6.6.W4, ENG.6.6.W5 (yazma), ENG.6.6.S3 (konuşma), ENG.6.6.G1 (geçmiş zaman, milliyet ve dil adları)
Materyaller	A3 kâğıt, renkli kalemler, dünya haritası, yemek ve festival görselleri (çıktı ya da çizim), isteğe bağlı Web 2.0 afiş aracı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Ülke seçimi	Programdaki listeden ya da kendi ilgisine göre bir ülke seçer; başkenti, bayrağı, milliyeti ve dili not eder.	Seçimleri tahtadaki haritada işaretler, aynı ülkenin çok sık seçilmesini önler.
2. Yemek ve festival araştırması	Ülkenin geleneksel bir yemeğini ve bu yemeğin yendiği bir festivali araştırır; malzemeleri ve tadını İngilizce yazar.	Güvenilir kaynak önerir, malzeme ve tat sıfatlarının (spicy, sour, crispy…) listesini hatırlatır.
3. Taslak	“Passport” metnini yazar: Country, Capital, Nationality, Language, Traditional dish, Festival. Geçmiş zamanla bir “I tried / I visited …” cümlesi (gerçek ya da hayalî) ekler.	Model bir pasaport sayfası gösterir, taslaklara kısa yazılı geri bildirim verir.
4. Afiş	Bayrak, harita, yemek ve festival çizimleri/görselleriyle afişi tamamlar.	Metnin okunaklı, görsellerin bilgiyi destekleyici olmasını kontrol eder.
5. Sınır kapısı sunumu	Öğretmen “pasaport memuru” rolündeyken ülkesini 1 dakikada tanıtır ve bir soruya cevap verir.	Sorular sorar (Where is it? What did people eat at the festival?), dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Ülke bilgileri	Ad, başkent, bayrak, milliyet ve dil eksiksiz ve doğru.	Bilgilerin çoğu doğru, bir eksik var.	İki ya da üç bilgi eksik/yanlış.	Yalnızca ülke adı var.
Yemek ve festival	Yemeğin malzemeleri, tadı ve kültürel önemi ile festival ayrıntılı anlatılmış.	Yemek ve festival anlatılmış ama ayrıntı az.	Yemek ya da festivalden yalnızca biri var.	Bu bölüm çok eksik.
Dil kullanımı	Milliyet/dil adları büyük harfle, geçmiş zaman cümleleri doğru.	Birkaç küçük hata var.	Sık hata anlamı zorlaştırıyor.	Cümleler büyük ölçüde anlaşılmıyor.
Kelime ve yaratıcılık	Tema kelimeleri zengin; afiş özgün ve dikkat çekici.	Tema kelimeleri yeterli; afiş düzenli.	Kelime sınırlı; afiş sade.	Kelime ve tasarım çok sınırlı.
Sözlü tanıtım	Akıcı tanıtım yaptı, soruya doğru ve tam cevap verdi.	Anlaşılır tanıttı, soruya kısa cevap verdi.	Notlardan okuyarak tanıttı, soruda zorlandı.	Tanıtım çok kısa ya da yapılmadı.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose a country. Write its name, capital, flag, nationality and language.
- Find a traditional dish: What are the ingredients? How does it taste? Why is it important?
- Find a festival or event where people eat this dish. What do people do there?
- Add one past sentence: “I visited …” or “I tried …” (real or imaginary).
- Make your poster look like a passport page and introduce your country in one minute.

Öğretmene notlar

- Görev, MEB programındaki Tema 6 performans görevine (ülke afişi) dayanır; “Country Passport” kurgusu bu sayfaya özgüdür.
- KKTC, Azerbaycan, Kazakistan gibi Türk dünyası ülkelerini de seçeneklere ekleyerek kültürel bağları tartışabilirsiniz.
- Belçika gibi birden çok resmî dili olan ülkeleri seçen öğrencilere “People speak Dutch, French and German.” kalıbını gösterin.
- Puanlama 5 ölçüt × 4 puan = 20 puandır; 100’lük nota çevirmek için 5 ile çarpın.
- Sunumları kısa tutmak için sınıfı iki “sınır kapısına” ayırabilir, bir kapıda akran değerlendiricisi görevlendirebilirsiniz.