6. Sınıf İngilizce Life in the Neighbourhood & City Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 5: Life in the Neighbourhood & City · Performans görevi · Öğretmen materyali

Görev künyesi

Başlık	Ayrıntı
Görev	“Festival Guide”: Öğrenci mahallesinde ya da şehrinde yapılan (ya da geçen yıl yapılmış) bir spor, müzik veya sanat etkinliğini tanıtan bir afiş ya da 2 dakikalık sunum hazırlar. Etkinliğin adı, türü, zamanı ve yeri yazılır; etkinliğe gitmek için en az iki ulaşım yolu karşılaştırılır ve hangisinin daha iyi olduğu gerekçesiyle açıklanır.
Süre	2 hafta (1 ders tanıtım ve taslak, ev çalışması, 1 ders sunum ve galeri yürüyüşü)
Ürün	A3 afiş veya 4–6 slaytlık dijital sunum + 1–2 dakikalık sözlü tanıtım
Öğrenme çıktıları	ENG.6.5.W3, ENG.6.5.W4 (yazma), ENG.6.5.S3, ENG.6.5.S4 (konuşma), ENG.6.5.G1 (was/were, by / on foot, yer ve zaman edatları)
Materyaller	A3 kâğıt, boya kalemleri, belediye etkinlik broşürleri veya şehir ulaşım haritası, isteğe bağlı Web 2.0 afiş/sunum aracı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Etkinliği seçme	Mahallesinde ya da şehrinde bildiği bir festival, maç, konser veya sergi seçer; adını, türünü, tarihini ve yerini not eder.	Örnek etkinlik broşürleri gösterir, seçimleri onaylar, aynı etkinliği seçen öğrencileri farklı ulaşım planlarına yönlendirir.
2. Ulaşımı araştırma	Evden etkinlik alanına en az iki yol bulur (by bus, by tram, on foot, by bike…), süre ve fiyatı karşılaştırır.	Şehir ulaşım haritası ya da uygulamalarını nasıl okuyacaklarını gösterir; “It takes … minutes” kalıbını hatırlatır.
3. Taslak yazma	6–8 cümlelik taslak yazar: etkinlik bilgisi, geçen yılki deneyim (was/were) ve en iyi ulaşım yolu (because …).	Model bir afiş metni paylaşır, taslakları dil bilgisi ve içerik açısından kısa geri bildirimle döndürür.
4. Afiş / sunum hazırlama	Resim, harita ve başlıklarla afişini ya da slaytlarını hazırlar; metni temize çeker.	Görsel düzen için ipucu verir; metnin okunaklı ve kısa olmasını hatırlatır.
5. Sunum ve galeri yürüyüşü	Ürününü 1–2 dakikada sınıfa tanıtır, arkadaşlarının afişlerine yapışkan notla bir soru veya yorum bırakır.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir, akranlardan “I like your poster because …” cümlesiyle geri bildirim ister.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Etkinlik bilgisi	Ad, tür, zaman ve yer eksiksiz ve ilgi çekici biçimde verilmiş.	Dört bilgiden üçü açık biçimde verilmiş.	Bilgiler eksik ya da dağınık.	Etkinlik yalnızca adıyla verilmiş.
Ulaşım karşılaştırması	En az iki ulaşım yolu süre/fiyat gibi ayrıntılarla karşılaştırılmış, seçim “because” ile gerekçelendirilmiş.	İki yol verilmiş, kısa bir gerekçe var.	Tek yol verilmiş ya da gerekçe yok.	Ulaşım bilgisi yok denecek kadar az.
Dil kullanımı	was/were, by / on foot ve edatlar doğru; küçük hatalar anlamı bozmuyor.	Birkaç hata var ama anlam açık.	Sık hata anlamayı zorlaştırıyor.	Cümleler büyük ölçüde anlaşılmıyor.
Kelime çeşitliliği	Tema kelimeleri (audience, perform, public transport, crowded…) zengin ve yerinde kullanılmış.	Tema kelimelerinden 4–5 tanesi doğru kullanılmış.	2–3 tema kelimesi var.	Tema kelimesi neredeyse yok.
Sunum ve görsel düzen	Akıcı, anlaşılır sesle sunuldu; görseller bilgiyi destekliyor.	Sunum anlaşılır, görseller uygun.	Okuyarak, duraksayarak sunuldu; görsel az.	Sunum yapılmadı ya da çok kısa kaldı.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose a festival or event in your neighbourhood or city (sports, music or arts).
- Write its name, type, date and place.
- Tell us about it: Were you there last year? How was it?
- Show two ways to get there (by bus, by tram, on foot…). Which one is better? Why?
- Add pictures, a small map and a catchy title. Present your poster in 1–2 minutes.

Öğretmene notlar

- Görev MEB programındaki Tema 5 performans görevine dayanır; bu kâğıtta bağlam “Festival Guide” olarak özgünleştirilmiştir.
- Şehrinde büyük festival olmayan öğrenciler okul şenliği, mahalle pazarı günü, düğün ya da 23 Nisan kutlaması gibi yerel etkinlikleri seçebilir.
- Ulaşım karşılaştırmasında güvenliği vurgulayın: alt geçit / üst geçit kullanımı, yaya geçidi gibi ifadeler ek puan değil, iyi örnek olarak paylaşılabilir.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20 puan; 100’lük sisteme çevirmek için toplamı 5 ile çarpabilirsiniz.
- Galeri yürüyüşünde akran yorumları için “I like … because …”, “Can I get there by …?” kalıplarını tahtaya yazın.