6. Sınıf İngilizce Family Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 4: Family Life · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“A Day in the Life of My …” kitapçığı: Öğrenci bir aile üyesinin mesleğini, iş yerini ve günlük iş rutinini anlatır; bu kişinin yaşadığı evi (oda sayısı, alt/üst kat, bahçe ya da balkon, özel alanlar) betimler, evin basit bir çizimini yapar ve evin bu kişinin günlük işlerine nasıl uygun olduğunu açıklar.
Süre	2 hafta (1 ders röportaj hazırlığı + ev çalışması + 1 ders paylaşım)
Ürün	4–6 sayfalık kitapçık (kapak, iş, rutin, ev, ev çizimi, “Why this home works” sayfası); 1–2 dakikalık sözlü tanıtım
Öğrenme çıktıları	ENG.6.4.W3, ENG.6.4.W4, ENG.6.4.W5, ENG.6.4.S3, ENG.6.4.S4
Materyaller	A4 kâğıtlar (katlanıp zımbalanarak kitapçık yapılır), renkli kalemler, röportaj soru kâğıdı, isteğe bağlı aile fotoğrafı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Röportaj soruları	“Which company do you work for? When do you start work? What do you do while …?” gibi 6–8 soru hazırlar.	Which, When, What soru kalıplarını ve iş kelimelerini tahtada toplar.
2. Röportaj	Evde aile üyesiyle röportaj yapar; cevapları Türkçe ya da İngilizce not alır.	Not alma şablonu verir; ailenin özel bilgilerini (adres, maaş) yazmamasını hatırlatır.
3. Taslak yazma	Notlarını İngilizce cümlelere dönüştürür: iş, iş yeri, rutin, gelecek haftaki bir plan, ev.	Taslakları kontrol eder; geniş zaman, when/while ve gelecek planı yapılarına geri bildirim verir.
4. Kitapçık ve çizim	Sayfaları düzenler, evin basit planını çizer, odaları upstairs/downstairs diye etiketler.	Görsel düzen ve ev kelimelerinin kullanımı için öneri verir.
5. Paylaşım	Kitapçığını 1–2 dakikada tanıtır, arkadaşlarının Which/Why sorularını cevaplar.	Dereceli puanlama anahtarını doldurur; kitapçıkları sınıf kitaplığında sergiler.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

İş ve rutin	Meslek, iş yeri ve günlük rutin ayrıntılı ve tutarlı anlatılmış; bir gelecek planı eklenmiş.	İş ve rutin anlatılmış, birkaç ayrıntı eksik.	Bilgiler kısa ve genel.	İş ve rutin bölümü çok eksik.
Ev betimlemesi ve çizim	Ev türü, odalar, alt/üst kat ve özel alanlar anlatılmış; çizim etiketli ve metinle uyumlu.	Ev anlatılmış, çizim var ama etiketler eksik.	Ev kısaca anlatılmış; çizim yok ya da ilgisiz.	Ev bölümü yok denecek kadar az.
Ev ile rutin arasındaki bağ	Evin kişinin işine ve rutinine nasıl uygun olduğu örneklerle açıklanmış.	Bağ kurulmuş ama tek örnekle.	Bağ belirsiz.	Bağ kurulmamış.
Dil doğruluğu	Geniş zaman, gelecek planı, when/while ve Which doğru kullanılmış.	1–2 küçük hata.	Hatalar sık ama anlam korunuyor.	Hatalar anlamı bozuyor.
Kitapçık düzeni ve sunum	Kitapçık düzenli ve özenli; sunum akıcı, sorular cevaplanıyor.	Kitapçık düzenli; sunum anlaşılır.	Kitapçık eksik sayfalı; sunum çoğunlukla okuma.	Kitapçık ve sunum yetersiz.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose a family member and interview him or her about the job.
- Write about the job, the workplace and a normal working day.
- Add one future plan: “Next week, she is …”.
- Describe his or her home: rooms, upstairs, downstairs, garden or balcony.
- Draw the home, label the rooms and explain how the home helps his or her daily routine.

Öğretmene notlar

- Görev programdaki aile üyesi kitapçığı performans görevine dayanır; 5 ölçüt × 4 puan = 20 puan, 5 ile çarpılarak 100’lük sisteme çevrilir.
- Aile durumu farklı olan öğrenciler için “bir aile büyüğü, komşu ya da tanıdığınız bir meslek sahibi” seçeneğini açık bırakın.
- Adres, gelir gibi özel bilgilerin kitapçıkta yer almaması gerektiğini öğrencilere ve velilere açıkça belirtin.
- Ev çizimi için kareli kâğıt vermek, upstairs/downstairs ve oda kelimelerinin doğru etiketlenmesini kolaylaştırır.