6. Sınıf İngilizce Personal Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 3: Personal Life · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“This Is Me” kişisel profil posteri: Öğrenci kendi çizimini ya da fotoğrafını ekler, vücut bölümlerini etiketler, dış görünüşünü ve en sevdiği kıyafetleri (ne zaman giydiğiyle) anlatır, kişilik özelliklerini yazar. İsteyen öğrenci posteri en yakın arkadaşı hakkında hazırlayabilir.
Süre	2 hafta (1 ders taslak + ev çalışması + 1 ders sunum)
Ürün	A3 poster: en az 6 etiketli vücut bölümü, 4 görünüş cümlesi, 3 kıyafet cümlesi, 3 kişilik cümlesi; 1–2 dakikalık sözlü tanıtım
Öğrenme çıktıları	ENG.6.3.W3, ENG.6.3.W4, ENG.6.3.W5, ENG.6.3.S3, ENG.6.3.S4
Materyaller	A3 kâğıt, renkli kalemler, fotoğraf ya da çizim, dergi kesikleri (kıyafetler için), yapıştırıcı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Model	Öğretmenin örnek posterini inceler; bölümleri (Body, Looks, Clothes, Personality) not eder.	Örnek posteri gösterir; has got, karşılaştırma ve kişilik sıfatlarını hatırlatır.
2. Taslak	Kendisi ya da arkadaşı hakkında her bölüm için cümle taslağı yazar: “I have got curly hair. I’m taller than my sister.”	Taslakları dolaşarak kontrol eder; has/have ve -er/more hatalarına geri bildirim verir.
3. Etiketleme	Çizim ya da fotoğraf üzerinde en az 6 vücut bölümünü (shoulder, knee, ankle, elbow…) etiketler.	Kelime listesini tahtada tutar, yazımı kontrol ettirir.
4. Poster	Kıyafetleri “I wear my swimsuit in summer.” gibi zaman bilgisiyle yazar; kişilik bölümüne örnek davranışlar ekler.	Görsel düzen ve okunaklılık için öneri verir.
5. Sunum	Posterini 1–2 dakikada tanıtır; arkadaşlarının “Whose poster is the most colourful?” gibi oylamasına katılır.	Dereceli puanlama anahtarını doldurur; olumlu ve saygılı dil kullanımını gözetir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Vücut bölümleri ve kelime	En az 6 vücut bölümü doğru etiketlenmiş; görünüş ve kıyafet kelimeleri zengin.	4–5 vücut bölümü; kelimeler yeterli.	2–3 vücut bölümü; kelimeler sınırlı.	Etiket yok ya da çoğu hatalı.
Görünüş ve kıyafet betimlemesi	Görünüş ayrıntılı; kıyafetler ne zaman giyildiğiyle anlatılmış.	Görünüş ve kıyafetler anlatılmış, birkaç ayrıntı eksik.	Betimleme kısa ve genel.	Betimleme yok denecek kadar az.
Kişilik ve karakter	En az 3 kişilik özelliği örnek davranışlarla açıklanmış.	3 özellik var, örnekler az.	1–2 özellik, açıklama yok.	Kişilik bölümü eksik.
Dil doğruluğu	have/has got ve karşılaştırma biçimleri hatasız.	1–2 küçük hata.	Hatalar sık ama anlam korunuyor.	Hatalar anlamı bozuyor.
Sunum ve görsel düzen	Poster düzenli ve özgün; sunum akıcı ve anlaşılır.	Poster düzenli; sunum anlaşılır.	Poster karışık; sunum çoğunlukla okuma.	Poster ve sunum yetersiz.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Make a poster called “This Is Me” (or about your best friend).
- Add a drawing or a photo and label at least six body parts.
- Describe your appearance: hair, eyes, height. Use has got / have got and one comparative.
- Write about your favourite clothes and when you wear them.
- Write three sentences about your personality and give examples.

Öğretmene notlar

- Görev programdaki “kişisel profil posteri” performans görevine dayanır; 5 ölçüt × 4 puan = 20 puan, 5 ile çarpılarak 100’lük sisteme çevrilir.
- Dış görünüş konusu hassas olabilir; öğrencilerin birbirlerinin görünüşü hakkında olumsuz ifade kullanmamasını, fiziksel özellikleri tarafsız sıfatlarla anlatmasını hatırlatın.
- Fotoğraf kullanmak istemeyen öğrencilere çizim ya da avatar seçeneği sunun; puanlamada fark gözetmeyin.
- Kişilik bölümünde “I’m patient because I help my little brother with his homework.” gibi gerekçeli cümleleri teşvik edin.