6. Sınıf İngilizce Classroom Life Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Tema 2: Classroom Life · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1. Phone call	Call B. Ask what he/she is doing right now.	Tell A what you are doing and ask back.	What are you doing? / I'm reviewing my notes.
2. Study habits	Ask B how often he/she does three study activities.	Answer and give one tip.	How often do you revise? / Twice a week.
3. Pair work	Ask the teacher if you have to discuss the answers in pairs.	You are the teacher. Explain the task.	Do we have to discuss the answers in pairs? / Yes, work in pairs.
4. Today is different	Tell B your normal routine and what is different today.	Ask one question about each part.	I normally …, but today I'm …
5. Check it	Make three sentences about B with question tags.	Say yes or no and correct A.	You live near the school, don't you?
6. Library helper	You are looking for a book about planets. Ask the librarian.	You are the librarian. Give the shelf number and the floor.	It's on shelf 250, on the second floor.
7. Exam results	Tell B you got full marks on the English test.	Congratulate A and ask how he/she studied.	I got full marks! / How did you …?
8. Help please	Ask B for help with vocabulary work.	Offer a way to learn the words (cards, games, repeating).	I need some help with vocabulary work! / Let's …
9. Birthdays	Ask B about the birthdays of three family members.	Answer with ordinal numbers.	When is your mother's birthday? / It's on the 14th of May.
10. Shopping list	You are buying school supplies. Ask the prices.	You are the shopkeeper. Give prices between 100 and 500 lira.	How much is the bag? / It's two hundred and forty lira.

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Freeze Frame	Bir grup sınıfın önünde bir öğrenme etkinliğini (grup çalışması, sesli okuma, test işaretleme) canlandırıp "donar". Sınıf "They are reading aloud, aren't they?" gibi şimdiki zaman ve question tag cümleleriyle tahminde bulunur.	10 dk

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Number Ladder	Öğrenciler sırayla 100'den başlayarak ellişer (ya da yirmi beşer) sayar: "one hundred, one hundred and fifty…". Takılan oturur; 500'e ulaşan sıra kazanır. İkinci turda tersten sayılır.	6 dk
Who's First?	Öğrenciler doğum günlerini sormadan, yalnızca "When is your birthday?" sorusuyla konuşarak yılın başından sonuna doğru sıraya girer. Sonra her öğrenci yerini söyler: "I'm the seventh in the line."	10 dk
Habit Survey Walk	Her öğrencinin elinde 4 "How often…?" sorusu olan bir kart vardır. 5 arkadaşıyla konuşup cevapları not eder, sonra sınıfa bir sonuç cümlesi söyler: "Three students review their notes every day."	12 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- Present Continuous ile şu anda olanları doğru anlatıyor.
- Rutinler için geniş zaman, anlık durumlar için şimdiki zaman seçiyor.
- Question tag'i doğru yardımcı fiil ve olumlu/olumsuz yapıyla kuruyor.
- How often sorusunu soruyor ve sıklık ifadeleriyle cevaplıyor.
- 100–500 sayılarını ve sıra sayılarını anlaşılır biçimde söylüyor.
- Olumsuz cümlelerde doğru tonlamayı kullanıyor (programın sesletim hedefi).