6. Sınıf İngilizce Classroom Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 2: Classroom Life · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“Classroom Number Quest”: Gruplar 100–500 arası sayılar ve 1st–50th sıra sayılarıyla oynanan bir masa ya da kart oyunu tasarlar. Oyunda sınıf rutinleri ve öğrenme etkinlikleriyle ilgili sorular, kısa kurallar ve sayma/sıralama görevleri bulunur.
Süre	2 hafta (1 ders tasarım + ev/grup çalışması + 1 ders oyun günü)
Ürün	Oyun tahtası veya kart destesi (en az 20 soru/görev kartı), İngilizce yazılmış 5–6 kural, oyun tanıtım sunumu
Öğrenme çıktıları	ENG.6.2.W3, ENG.6.2.W4, ENG.6.2.W5, ENG.6.2.S4, ENG.6.2.S5
Materyaller	Karton, makas, renkli kalemler, zar, piyon yerine düğme ya da şişe kapağı; isteyen gruplar için dijital quiz aracı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Fikir	Grupça oyun türünü seçer (masa oyunu, kart oyunu, bilgi yarışması) ve oyunun adını koyar.	Örnek bir oyun kartı ve kural gösterir; grupları 3–4 kişilik oluşturur.
2. Soru kartları	En az 20 kart yazar: “Go to the 15th square.”, “Count to three hundred in fifties.”, “What are you doing now?”	Kartları kontrol eder; sayıların yazılışı ve zaman hatalarına geri bildirim verir.
3. Kurallar	“Roll the dice. Move forward. Read the card aloud.” gibi 5–6 kısa kural yazar.	Emir cümlesi kalıplarını hatırlatır; kuralların açık olup olmadığını sorar.
4. Tasarım	Tahtayı/kartları renkli ve okunaklı hâle getirir, kutuları 1st–50th diye numaralandırır.	Görsel düzen ve yaratıcılık için öneri verir.
5. Oyun günü	Oyununu başka bir gruba İngilizce tanıtır, onları oynatır, sonra başka bir grubun oyununu oynar.	Grupları dolaşarak puanlama anahtarını doldurur; en anlaşılır kurallara sahip oyunu sınıfla paylaşır.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Sayılar ve sıra sayıları	100–500 sayıları ve 1st–50th sıra sayıları bol ve hatasız kullanılmış.	1–2 küçük yazım hatası var.	Sayılar az ya da sık hatalı.	Sayılar neredeyse hiç kullanılmamış.

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Soru ve görev kartları	En az 20 kart; sınıf rutinleri ve öğrenme etkinlikleriyle ilgili, çeşitli ve yaratıcı.	15–19 kart; çoğu konuyla ilgili.	10–14 kart; tekrar eden sorular var.	10'dan az kart.
Kurallar	5–6 kural açık, emir cümleleriyle doğru yazılmış; oyun kolayca oynanıyor.	Kurallar anlaşılır, küçük eksikler var.	Kurallar karışık, öğretmen desteği gerekiyor.	Kural yok ya da anlaşılmıyor.
Dil doğruluğu	Present Simple/Continuous ve question tags doğru.	Birkaç küçük hata.	Hatalar anlamı zaman zaman bozuyor.	Hatalar anlamı büyük ölçüde bozuyor.
Sunum ve iş birliği	Grup oyunu akıcı İngilizceyle tanıtıyor; herkes görev almış.	Tanıtım anlaşılır; görev dağılımı çoğunlukla dengeli.	Tanıtım kısa; bazı üyeler pasif.	Tanıtım yapılamıyor; iş birliği yok.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Work in groups of three or four.
- Design a board game or a card game with numbers (100–500) and ordinal numbers (1st–50th).
- Write at least 20 question cards about classroom life and study routines.
- Write 5–6 clear rules. Use imperatives: "Roll the dice."
- Present your game in English and let another group play it.

Öğretmene notlar

- Görev, programdaki "sayılarla oyun tasarlama" performans görevine dayanır; puan 20 üzerinden toplanıp 5 ile çarpılarak 100'lük sisteme çevrilebilir.
- Bireysel puanlama için grup puanına ek olarak her öğrencinin yazdığı kartları ayrıca işaretleyebilirsiniz.
- Oyun gününde grupların sırayla oynaması için 10'ar dakikalık istasyon düzeni kurmak zaman yönetimini kolaylaştırır.
- Kartlarda 24 Kasım Öğretmenler Günü, 29 Ekim gibi tarihlere sıra sayısıyla yer verilmesi temaya kültürel bağlam katar.