6. Sınıf İngilizce School Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 1: School Life · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“My School Day” posteri: Öğrenci okuldaki bir gününü (gelişten çıkışa kadar) geniş zaman ve sıklık zarflarıyla anlatan cümleler yazar, fotoğraf ya da çizimle destekler, sınıfta sunar ve panoya asar.
Süre	2 hafta (1 ders hazırlık + ev çalışması + 1 ders sunum)
Ürün	A3 boyutunda poster (en az 8 cümle, saatlerle zaman çizelgesi, en az 4 görsel) ve 1–2 dakikalık sözlü sunum
Öğrenme çıktıları	ENG.6.1.W3, ENG.6.1.W4, ENG.6.1.W5, ENG.6.1.S3, ENG.6.1.S4
Materyaller	A3 kâğıt ya da karton, renkli kalemler, okul fotoğrafları veya çizimler, yapıştırıcı; isteyen öğrenci için dijital poster aracı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Hazırlık	Okul gününün saatlerini (07:00 kalkış, 08:30 ders başı, tören, öğle arası…) bir taslak tabloya yazar.	Model bir poster gösterir; always, usually, sometimes, never ve before/after kullanımını hatırlatır.
2. Cümle yazma	Her saat için bir cümle yazar: “I always greet my teacher before I enter the classroom.”	Taslakları dolaşarak kontrol eder, -s takısı ve zarf yeri hatalarını işaretler.
3. Görselleştirme	Cümleleri postere geçirir, fotoğraf/çizim ekler, Pazartesi törenini ya da bir kutlamayı ayrıca gösterir.	Okunaklılık ve düzen için kısa geri bildirim verir.
4. Sunum	Posterini 1–2 dakikada sınıfa sunar; arkadaşlarının bir sorusunu cevaplar.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir, dinleyicilere “How often…?” sorusu sordurur.
5. Sergi ve yansıtma	Posteri panoya asar, iki arkadaşının posterine yapışkan notla olumlu yorum yazar.	En çok beğenilen cümleleri panoda “Sentence of the Week” olarak işaretler.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
İçerik ve kapsam	Okul gününün tamamı (geliş, tören/dersler, öğle arası, çıkış) en az 8 cümleyle anlatılmış.	Günün çoğu 6–7 cümleyle anlatılmış.	Gün 4–5 cümleyle, eksik bölümlerle anlatılmış.	3 ya da daha az cümle var.
Geniş zaman ve sıklık zarfları	Geniş zaman hatasız; en az 4 farklı sıklık zarfı doğru yerde.	1–2 küçük hata; 3 farklı zarf.	Sık hata; zarflar az ya da yanlış yerde.	Yapı büyük ölçüde hatalı.
Kelime kullanımı	Temanın kelimeleri (greet, enter, ceremony, national anthem, pack…) zengin ve doğru kullanılmış.	Tema kelimeleri yeterli.	Birkaç tema kelimesi var.	Tema kelimesi yok denecek kadar az.
Görsel düzen	Poster düzenli, okunaklı, görseller cümlelerle uyumlu.	Poster düzenli, birkaç eksik var.	Düzen karışık, görseller az.	Görsel ve düzen yetersiz.
Sunum	Akıcı, anlaşılır sesle sunuyor; soruyu cevaplıyor.	Anlaşılır, ara ara duraksıyor.	Çoğunlukla posterden okuyor.	Sunum yapmakta çok zorlanıyor.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Make a poster called “My School Day”.
- Write at least 8 sentences from morning to afternoon. Add the times.
- Use always, usually, often, sometimes and never.
- Add photos or drawings for each part of your day.
- Present your poster in 1–2 minutes and answer one question.

Öğretmene notlar

- Görev programdaki “okul rutinleri posteri” performans görevine dayanır; puanlama anahtarı 20 puan üzerinden (5 ölçüt × 4) hesaplanıp 100’lük sisteme çevrilebilir.
- Fotoğraf kullanacak öğrencilerin başka öğrencilerin yüzünü izinsiz kullanmaması gerektiğini hatırlatın; çizim de aynı değeri taşır.
- Yazma desteğine ihtiyacı olan öğrencilere “At ___, I ___. I always/usually ___.” gibi cümle başlatıcıları verin.
- Pazartesi bayrak töreni, Cumhuriyet Bayramı provası gibi okulunuza özgü rutinlerin posterde yer alması özgünlüğü artırır.