5. Sınıf İngilizce Life in the Universe & Future Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 8: Life in the Universe & Future · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	**My Dream Summer Holiday: Öğrenciler internetten ilginç tatil yerleri araştırır, resim toplar, hayal ettikleri tatili temsil eden sesler kaydeder ve kısa açıklamalarla be going to kullanarak hayal yaz tatili projesi hazırlar.**
Süre	1–2 hafta; sınıfta 2–3 dakikalık tanıtım.
Ürün	Poster, seyahat broşürü, dijital sunum ya da kısa video (en az 8 cümle) + isteğe bağlı ses kayıtları (dalga, kuş, çarşı sesi).
Öğrenme çıktıları	ENG.5.8.R1, ENG.5.8.W4, ENG.5.8.W5, ENG.5.8.S4
Materyaller	İnternet erişimi, resimler/kartpostallar, A3 kâğıt ya da sunum programı, ses kaydı için tablet/telefon (isteğe bağlı), plan kâğıdı.

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Destinasyon seçimi	**Türkiye’den ya da dünyadan bir tatil yeri seçer ve neden seçtiğini bir cümleyle yazar.**	**Seçimleri onaylar; çok uzak ya da benzer seçimler için alternatif önerir.**
2. Araştırma	Yerin iklimi, görülecek yerleri ve yapılacak etkinlikleri araştırır; 4–6 resim toplar.	Güvenli arama yönergesi verir; bilgileri kopyalamadan kendi cümleleriyle yazmasını ister.
3. Plan yazma	Gün gün plan yazar: Where are you going to stay? What are you going to do? What are you going to pack?	Be going to ve zaman ifadelerinin (next summer, on the first day) kullanımını kontrol eder.
4. Ürün ve sesler	Posteri/broşürü/sunumu hazırlar; isterse yeri temsil eden sesler ya da kendi sesli anlatımını ekler.	Teknik destek verir; ses kaydının isteğe bağlı olduğunu hatırlatır.
5. Tanıtım ve oylama	Projesini sınıfa tanıtır; arkadaşları beş yıldızlı formla değerlendirir.	Dereceli puanlama anahtarıyla puanlar; en çok yıldız alan projeleri panoda sergiler.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Araştırma ve içerik	Yer, iklim, görülecek yerler ve etkinlikler doğru ve ayrıntılı.	İçerik yeterli; bir başlık zayıf.	İçerik sınırlı; birkaç başlık eksik.	İçerik çok eksik.
Be going to kullanımı	Olumlu, olumsuz ve soru biçimlerini zaman ifadeleriyle doğru kullanır.	Yapıyı küçük hatalarla kullanır.	Yapıyı sınırlı ve hatalı kullanır.	Yapı kullanılmamış.
Kelime kullanımı	**Doğa ve tatil kelimelerini (destination, view, explore, pack…) çeşitli ve doğru kullanır.**	**Kelimeler çoğunlukla doğru.**	**Kelimeler az ve tekrarlı.**	**Kelimeler çok sınırlı.**
Yaratıcılık ve görseller	Özgün, düzenli; resim ve sesler içerikle uyumlu.	Düzenli ve görselli.	Görseller az ya da ilgisiz.	Ürün tamamlanmamış.
Sözlü tanıtım	Akıcı, anlaşılır; arkadaşlarının sorularını cevaplar.	Anlaşılır; arada notlara bakar.	Çoğunlukla okur.	Tanıtımı yapamaz.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose your dream summer holiday destination.
- Find information and pictures on the Internet. You can record sounds, too (waves, birds, music).
- Write at least 8 sentences with be going to: Where are you going to go? Who with? Where are you going to stay? What are you going to do every day?
- Add one thing you aren’t going to do and one thing you are going to pack.
- Present your project to the class in 2–3 minutes.

Öğretmene notlar

- Görev, programdaki Tema 8 performans görevine (internet araştırması, resim ve ses kayıtları içeren hayal yaz tatili projesi) dayanır.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 = 20 puan; 100’lük sisteme çevirmek için 5 ile çarpın.
- Maddi olanakları farklı öğrencileri gözeterek görevin “hayal” tatil olduğunu vurgulayın; Türkiye’deki yakın yerler de aynı değerdedir.
- Projeler yıl sonu sergisinde ya da veli buluşmasında “Our Summer Dreams” başlığıyla paylaşılabilir.