5. Sınıf İngilizce Life in Nature Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 7: Life in Nature · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	Save the Wild: Öğrenciler bir vahşi hayvan seçer; yaşam alanını, beslenmesini, yeteneklerini, karşılaştığı tehlikeleri ve nasıl korunabileceğini araştırarak İngilizce bir proje (poster, kitapçık ya da dijital sunum) hazırlar.
Süre	2 hafta (araştırma 1 hafta, hazırlık 1 hafta); sınıfta 2–3 dakikalık tanıtım.
Ürün	Resimli poster/kitapçık/dijital sunum (en az 8 cümle) + isteğe bağlı hayvan sesi kaydı ya da kısa sesli anlatım.
Öğrenme çıktıları	ENG.5.7.R1, ENG.5.7.W4, ENG.5.7.W5, ENG.5.7.S4
Materyaller	İnternet erişimi, resimler, A3 kâğıt ya da sunum programı, ses kaydı için tablet/telefon (isteğe bağlı), proje plan kâğıdı.

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Hayvan seçimi	Bir vahşi hayvan seçer (ör. kelaynak, boz ayı, caretta caretta, kar leoparı).	Seçimleri listeler; aynı hayvanın çok tekrarlanmamasını sağlar, Türkiye’den hayvanları önerir.
2. Araştırma	Plan kâğıdındaki sorulara bilgi toplar: Where does it live? What does it eat? What can it do? Why is it in danger?	Güvenilir kaynak önerir; bilgileri kendi cümleleriyle yazmasını hatırlatır.
3. Taslak	Habitat, beslenme, yetenekler ve koruma bölümleri için en az 8 cümle yazar; karşılaştırma ve must cümlesi kullanır.	Taslağa geri bildirim verir; can, must, where ve en üstünlük yapılarını kontrol eder.
4. Ürün	Posteri, kitapçığı ya da dijital sunumu resimlerle hazırlar; isterse hayvan sesi ya da kendi sesli anlatımını ekler.	Ürün için süre ve biçim hatırlatması yapar; teknik destek verir.
5. Tanıtım ve yansıtma	Projesini sınıfa tanıtır; “We must protect …” cümlesiyle bitirir, sonra Good / Very Good / Excellent kartıyla duygusunu gösterir.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir; sınıfla birlikte koruma önerilerini panoya yazar.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Bilgi ve araştırma	Habitat, beslenme, yetenek ve tehlike bilgilerinin hepsi doğru ve ayrıntılı.	Bilgilerin çoğu doğru; bir başlık zayıf.	Bilgiler sınırlı; iki başlık eksik.	Bilgi çok az ya da yanlış.
Koruma önerileri	En az üç uygulanabilir koruma önerisi must / mustn't ile yazılmış.	İki koruma önerisi var.	Bir öneri var; açık değil.	Koruma boyutu yok.
Dil kullanımı	Can, must, where ve karşılaştırma/en üstünlük yapılarını doğru kullanır.	Yapıları küçük hatalarla kullanır.	Yapılardan biri kullanılmış; hatalar anlamı etkiliyor.	Yapılar kullanılmamış.
Ürün ve görseller	Düzenli, özgün, görseller ve etiketler bilgiyle uyumlu; ses/anlatım eklenmiş.	Düzenli ve görselli.	Dağınık; görseller az.	Ürün tamamlanmamış.
Sözlü tanıtım	Akıcı ve anlaşılır; soruları cevaplar.	Anlaşılır; arada notlara bakar.	Çoğunlukla okur.	Tanıtımı yapamaz.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose a wild animal. Find information on the Internet or in books.
- Answer these questions: Where does it live? What does it eat? What can it do? Why is it in danger?
- Write at least 8 sentences. Use can, must, a comparative and a superlative.
- Add pictures. You can record the animal's sound or your voice, too.
- Finish with: "We must protect … because …"

Öğretmene notlar

- Görev, programdaki Tema 7 performans görevine (vahşi hayvanların yaşam koşulları ve korunması üzerine internet araştırması, resim ve ses içeren proje) dayanır.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 = 20 puan; 100'lük sisteme çevirmek için 5 ile çarpın.
- Türkiye'deki koruma altındaki türleri (kelaynak, caretta caretta, Akdeniz foku, boz ayı) önermek, yerel ve ahlaki duyarlılık boyutunu güçlendirir.
- Ses kaydı isteğe bağlıdır; teknolojiye erişimi olmayan öğrenci, sınıfta sesli anlatımla aynı puanı alabilir.