5. Sınıf İngilizce Life in the World Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Tema 6: Life in the World · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1. Booking a table	Call a restaurant. Book a table for five on Friday.	You work at the restaurant. Ask the time and the name.	Can I book a table for …? What time?
2. Ordering soup	You are a customer. Order a starter and a drink.	You are the waiter. Recommend the soup of the day.	Can I have …, please? I recommend …
3. No more cake	Order the chocolate cake.	Say it is finished. Recommend another dessert.	Sorry, there isn’t any … Can I recommend …?
4. Paying	Ask for the bill. Ask to pay by card.	Say the price. Say they only take cash.	Can I pay by card? Sorry, you can’t.
5. Shopping list	You are cooking menemen. Ask what you need.	Tell your partner how many eggs and how much oil.	How many …? How much …?
6. Grandma’s recipe	Ask your friend about a family recipe.	Say who has got the recipe and one ingredient.	Has your grandma got a recipe for …?
7. Kantin	Ask the canteen worker for a healthy snack.	Offer two healthy things. Say the prices.	Have you got any …? We’ve got some …
8. Festival stall	Ask to taste the cheese at a stall.	Say yes. Say where the cheese is from.	Can I taste …? Of course! It’s from …
9. Let’s eat out!	Suggest eating out on Saturday.	Agree and suggest a type of restaurant.	Let’s eat out! How about a …?
10. Picky eater	Say what you don’t like on the menu.	Suggest a different dish without it.	I don’t like … Can I have it without …?

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Mystery Fridge	Öğretmen bir “buzdolabı” resmine bazı yiyecekleri gizler. Öğrenciler “Is there any cheese? Are there any eggs?” diye sorar; öğretmen yalnız Yes/No der. Beş soruda buzdolabındakileri en çok bulan grup kazanır.	10 dk
Restaurant Relay	Sınıf iki takıma ayrılır. Her takımdan bir öğrenci öne çıkar; öğretmen bir durum söyler (“You want the bill.”). Doğru kalıbı ilk söyleyen takım puan alır.	8 dk
Recipe Mime	Bir öğrenci kartta yazan mutfak fiilini (slice, boil, mash, stir) sessizce canlandırır; sınıf İngilizce emir cümlesiyle tahmin eder: “Slice the bread!”	7 dk
Count or Not?	Öğretmen yiyecek kelimesi söyler; sayılabilenler için öğrenciler ayağa kalkar ve “How many …?”, sayılamayanlar için oturup “How much …?” der.	5 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- Kibarca izin ister (Can I have ...? Can I pay in cash?).
- Menüdeki yiyecekleri ve içecekleri doğru adlandırır.
- How many / How much sorularını doğru isimle kullanır.
- Have got / has got ile sahiplik bildirir.
- Hedef seslerden /l/, /m/, /n/, /ŋ/, /p/ içeren kelimeleri (lemon, menu, onion, cooking, pasta) anlaşılır söyler.
- Rolüne uygun nezaket ifadeleri kullanır (please, thank you, here you are).