5. Sınıf İngilizce Life in the Neighbourhood & City Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 5: Life in the Neighbourhood & City · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	My Dream House: Öğrenciler temada öğrendikleri ev türlerini (flat, wooden house, stone house, caravan, tree house…) internetten araştırır, kendilerine bir hayal evi tasarlar, elle çizer ya da görsel/dijital araçla hazırlar ve sınıfa İngilizce sunar.
Süre	Araştırma ve tasarım için 1 hafta; sınıfta öğrenci başına 2–3 dakikalık sunum.
Ürün	Odaları ve eşyaları İngilizce etiketlenmiş hayal evi çizimi, posteri ya da dijital slaytı + 6–8 cümlelik sunum metni.
Öğrenme çıktıları	ENG.5.5.R1, ENG.5.5.W4, ENG.5.5.S4, ENG.5.5.S5
Materyaller	A3 kâğıt, renkli kalemler, dergi kupürleri ya da tablet/bilgisayar; oda, eşya ve malzeme kelimeleri listesi (wooden, glass, metal, handmade).

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Araştırma	Üç farklı ev türünü (ör. Safranbolu evi, Mardin taş evi, karavan) internetten araştırır; her biri için 2 bilgi not eder.	Güvenli arama için anahtar kelimeler ve örnek siteler önerir; not tutma tablosu verir.
2. Planlama	Hayal evinin türünü, yerini, odalarını ve özel eşyalarını bir plan kâğıdına yazar.	Plan kâğıdını kontrol eder; there is / there are ve karşılaştırma cümlesi eklemesini hatırlatır.
3. Tasarım	Evi çizer ya da görsellerle hazırlar; odaları ve eşyaları İngilizce etiketler.	Etiketlerin yazımını kontrol eder, eksik kelimeler için kelime duvarını gösterir.
4. Sunum metni	6–8 cümlelik metin yazar: ev türü, odalar, eşyalar, şimdiki evle karşılaştırma.	Taslağa kısa yazılı geri bildirim verir (iki güçlü yön, bir öneri).
5. Sunum ve yansıtma	Hayal evini sınıfa sunar, arkadaşlarının bir sorusunu cevaplar; sonunda emojiyle duygusunu belirtir.	Dereceli puanlama anahtarıyla puanlar; sınıfa soru sormaları için örnek kalıplar verir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
İçerik ve araştırma	Ev türü, en az 4 oda ve özel eşyalar ayrıntılı; araştırmadan bilgi eklenmiş.	Ev türü ve 3 oda anlatılmış; araştırma bilgisi sınırlı.	Ev ve odalar kısaca anlatılmış; araştırma izi yok.	İçerik çok eksik ya da konu dışı.
Kelime kullanımı	Oda, eşya ve malzeme kelimelerini (wooden, glass…) doğru ve çeşitli kullanır.	Kelimeleri çoğunlukla doğru kullanır; çeşitlilik orta.	Az sayıda kelime kullanır; bazı hatalar anlamı etkiler.	Kelimeler çok sınırlı ya da çoğunlukla Türkçe.
Dil yapıları	There is/are, karşılaştırma ve ’s yapılarını doğru kullanır.	Yapıları kullanır; küçük hatalar var.	Yapılardan yalnız birini kullanır ya da sık hata yapar.	Yapılar kullanılmamış.
Görsel tasarım	Çizim/görsel özenli, tüm etiketler doğru ve okunaklı.	Görsel düzenli; birkaç etiket eksik.	Görsel dağınık; etiketlerin çoğu eksik.	Görsel yok ya da tamamlanmamış.
Sözlü sunum	Akıcı, anlaşılır telaffuz; göz teması kurar, soruyu cevaplar.	Genelde anlaşılır; zaman zaman notlara bakar.	Çoğunlukla okur; telaffuz anlamayı zorlaştırır.	Sunumu tamamlayamaz.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Find information about three types of houses on the Internet.
- Design your dream house. Draw it or use pictures.
- Label the rooms and the furniture in English.
- Write 6–8 sentences. Use there is / there are and one comparative (bigger, more comfortable).
- Present your dream house to the class in 2–3 minutes and answer one question.

Öğretmene notlar

- Görev, programdaki Tema 5 performans görevine (ev türlerini araştırıp hayal evi tasarlama ve sunma) dayanır; değerlendirme dereceli puanlama anahtarıyla yapılır (5 ölçüt × 4 = 20 puan; 100’lük sisteme çevirmek için 5 ile çarpın).
- Dijital araç kullanamayan öğrencilere elle çizim seçeneği eşit puanla sunulmalıdır.
- Sunumlarda dinleyicilere “Is your house bigger than your flat now?”, “Where is your bedroom?” gibi soru kalıpları verin.
- Hayal evi metinlerinden seçilenler sınıf panosunda “Our Dream Street” başlığıyla sergilenebilir.