5. Sınıf İngilizce Family Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 4: Family Life · Performans görevi: Aile anketi

Görev künyesi

Alan	Açıklama
Görev	Öğrenci en az üç aile üyesiyle İngilizce soru formunu kullanarak röportaj yapar; rutinleri, boş zaman etkinliklerini ve hobileri tabloya işler, sonuçları rapor olarak yazar ve bazı etkinlikleri canlandırarak sunar.
Süre	2 hafta (Tema 4'ün son iki haftası): 1 hafta görüşme ve rapor + 1 ders saati sunum
Ürün	Doldurulmuş anket tablosu, 5–6 cümlelik rapor (poster ya da dijital sunum) ve 1–2 dakikalık canlandırmalı sunum
Öğrenme çıktıları	ENG.5.4.W3, ENG.5.4.W4, ENG.5.4.W5, ENG.5.4.S3, ENG.5.4.S4, ENG.5.4.V1, ENG.5.4.G1
Materyaller	Anket formu, renkli kalemler, aile fotoğrafı ya da çizimler, canlandırma için gerçek nesneler (oyun kartları, bahçe eldiveni, top vb.); isteğe bağlı sunum programı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Soru formu	Örnek soruları okur, kendi formuna iki soru daha ekler ve arkadaşıyla deneme röportajı yapar.	Soru kalıplarını modeller; soru tonlamasına dikkat çeker.
2. Röportaj	En az üç aile üyesine soruları sorar (gerekirse Türkçe açıklayıp cevabı İngilizce yazar) ve tabloyu doldurur.	Veli bilgilendirmesi yapar; görüşme için bir hafta süre tanır.
3. Rapor	Sonuçları 5–6 cümleyle yazar: "My dad usually gets up at six. He loves fishing."	Present simple ve present continuous kullanımı için yazılı geri bildirim verir.
4. Prova	İki-üç etkinliği canlandırmayı planlar; sınıf "What is he doing?" diye tahmin edecek.	Canlandırma ve sunum süresini planlamasına yardım eder.
5. Sunum	Raporunu sunar, etkinlikleri canlandırır, sınıfın tahminlerini question tag ile doğrular (He is fishing, isn't he? — Yes!).	Rubrikle puanlar; bir güçlü yön ve bir öneri yazar.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Anket ve veri toplama	En az üç kişiyle görüşmüş; tablo eksiksiz ve düzenli.	Üç kişi var; tabloda küçük eksikler var.	İki kişiyle görüşmüş ya da tablo yarım.	Görüşme yapılmamış ya da tablo boş.
Rapor yazımı	5–6 açık cümle; her aile üyesi için rutin ve hobi bilgisi var.	Rapor anlaşılır; bir bilgi eksik.	Rapor kısa; bilgiler dağınık.	Yalnız birkaç kelime yazılmış.
Dil yapıları	Present simple, present continuous ve question tag doğru ve bağlama uygun.	Küçük hatalar var; anlam açık.	Zamanlar sık karışıyor.	Yapılar kullanılmamış.
Sunum ve canlandırma	Akıcı sunum; canlandırma açık ve eğlenceli; tahminleri doğru doğruluyor.	Anlaşılır; canlandırma kısmen var.	Çoğunlukla okuyor; canlandırma çok az.	Öğretmen desteğiyle kısa bir sunum yapıyor.
İş birliği ve özen	Görüşme sürecini zamanında tamamlamış; ürün özenli ve saygılı bir dil kullanılmış.	Ürün özenli; küçük gecikmeler var.	Ürün özensiz ya da geç teslim.	Ürün teslim edilmemiş.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Interview three family members. Use these questions: What time do you get up? What do you do every morning? What do you do in your free time? How often do you do it? What is your favourite hobby? What are you doing this weekend?
- Write the answers in your survey table.
- Write a report of 5–6 sentences about the results.
- Choose two or three activities and act them out. Your classmates guess: “He is gardening, isn’t he?”
- Speak clearly and show a photo or a drawing of your family.

Öğretmene notlar

- Farklı aile yapılarına duyarlı olun; öğrenci isterse bir akraba, komşu ya da okul çalışanıyla görüşebilir.
- Destek gereken öğrencilere rapor şablonu verin: “My ... gets up at ... . He/She likes ... . This weekend, he/she is ... .”
- Zenginleştirme için sonuçları sınıf düzeyinde birleştirip “Most mothers/fathers ...” cümleleriyle bir sınıf posteri hazırlatın.
- Rubrik toplamı 20 puandır; 100’lük sisteme çevirmek için 5 ile çarpın.
- Sunumları “Family Fair” günü olarak düzenleyip velileri davet edebilirsiniz; programdaki “We always get on well as a family!” ifadesini kapanış cümlesi olarak kullanabilirsiniz.