5. Sınıf İngilizce Personal Life Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Tema 3: Personal Life · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1. Lost friend	You can’t find your friend at the festival. Describe him/her to B.	You are the information desk officer. Ask questions about hair, height and clothes.	He/She is … / He/She has got … / What is he wearing?
2. Fancy dress party	Choose a costume for the party. Ask B for an idea.	Suggest a costume and describe it.	Let’s …! / You can wear a … with a …
3. At the shop	You want a new jacket. Try one on.	You are the shop assistant. Ask about size and colour.	Can I try it on? / Is it comfortable?
4. Morning routine	Tell B about your morning routine with times.	Compare it with your routine.	I always … at … / I usually …, but you …
5. How often?	Interview B about free-time activities.	Answer with frequency adverbs.	How often do you …? — I sometimes …
6. Checking facts	Say three things you know about B with question tags.	Confirm or correct them.	You play chess, don’t you? — Yes, I do.
7. Weekend visit	Invite B to your house at the weekend.	Accept and say when you can come.	I’ll pop round to see you later!
8. A problem	Your friends are laughing at a new student’s glasses.	Stop them and suggest a solution.	Don’t make fun of people! / Let’s sort out the problem!
9. Guess the mascot	Describe a school mascot without its name.	Guess and ask one more question.	It has got … / Has it got …?
10. Adventurer’s day	You are an adventurer. Tell B about your day.	Ask about the place, the time and the clothes.	I usually travel … / What do you wear …?

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Who Am I? Line-up	Öğrencilerin sırtına hayalî karakter ya da maskot kartı yapıştırılır. Öğrenciler “Have I got long hair?” “Do I wear glasses?” sorularıyla karakterlerini bulmaya çalışır; bulan sıraya girer.	10 dk

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Frequency Corners	Sınıfın dört köşesine always, usually, sometimes, never yazılır. Öğretmen bir eylem söyler (I eat vegetables.); öğrenciler kendi sıklıklarına göre köşeye gider ve tam cümleyle söyler.	10 dk
Fashion Show Commentators	Gönüllüler sınıfta kısa bir defile yapar (ceket, atkı, şapka gibi eşyalarla). İkili gruplar sunucu olur ve “She is tall. She wears a red scarf. It looks comfortable!” gibi yorumlar yapar.	15 dk
Tag Ping-Pong	İkililer karşılıklı oturur. Biri bir cümle söyler (You live in Bursa), diğeri doğru tag’i ekleyip cevaplar (… don’t you? — Yes, I do.). Doğru tag bir puan; tonlama doğruysa bonus puan.	10 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- Bir kişiyi boy, saç, yüz ve kıyafetleriyle 3–4 cümlede tarif edebiliyor.
- Sıklık zarflarını doğru yerde kullanıyor (I usually …, He is always …).
- Question tag’i doğru seçiyor ve yükselen/düşen tonlamayı uyguluyor.
- “How often …?” sorusunu sorup cevaplayabiliyor.
- Arkadaşlarının görünüşü hakkında saygılı bir dil kullanıyor.
- İkili çalışmada rol değiştirerek konuşmayı sürdürebiliyor.