5. Sınıf İngilizce Classroom Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 2: Classroom Life · Performans görevi: Hayalimdeki sınıf

Görev künyesi

Alan	Açıklama
Görev	Gruplar hayallerindeki sınıfı tasarlar: haftalık ders programı, beş sınıf kuralı, sınıftaki eşyalar ve en sevdikleri derslerin kısa tanıtımı; ardından posteri sınıfa sunarlar.
Süre	2 hafta (Tema 2'nin son iki haftası); sınıfta 1 ders saati planlama + 1 ders saati sunum
Ürün	A3 poster ya da dijital poster ve grup başına 2–3 dakikalık sunum
Öğrenme çıktıları	ENG.5.2.W3, ENG.5.2.W4, ENG.5.2.W5, ENG.5.2.S3, ENG.5.2.S4, ENG.5.2.V1, ENG.5.2.G1
Materyaller	Boş ders programı şablonu, A3 karton, cetvel, renkli kalemler, dergi kupürleri, fotoğraf ya da çizimler; isteğe bağlı sunum programı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Fikir	Grubuyla hayal sınıfının adını ve özelliğini seçer (ör. "The Green Classroom", "The Space Class").	Gerçek sınıf ders programını örnek gösterir; grupları ve şablonu dağıtır.
2. Ders programı	Beş günlük programı ders adları ve saatlerle doldurur; teneffüs ve öğle arasını ekler.	Ders adlarının ve saat yazımının (half past, quarter to) doğruluğunu kontrol eder.
3. Kurallar ve eşyalar	Beş kural (Please …, Don't …, You mustn't …) ve there is/there are ile eşyaları anlatan cümleler yazar.	Emir cümleleri ve there is/are kullanımı için geri bildirim verir.
4. Poster	Programı, kuralları ve görselleri posterde düzenler; sunum cümlelerini paylaşır ve prova eder.	Her öğrencinin sunumda konuşacağı bölümün olmasına dikkat eder.
5. Sunum	Posteri tanıtır, dinleyicilerin "What time does … start?" sorularını cevaplar, en beğendiği posteri oylar.	Rubrikle puanlar; her gruba bir güçlü yön ve bir öneri yazar.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Ders programı	Beş gün, dersler, saatler, teneffüs ve öğle arası eksiksiz ve doğru yazılmış.	Programda küçük eksikler ya da birkaç yazım hatası var.	Saatler veya günler eksik; program kısmen anlaşılır.	Program büyük ölçüde boş ya da Türkçe.

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Kurallar ve sınıf dili	Beş anlamlı kural; emir ve yasak yapıları doğru.	Dört kural ya da küçük yapı hataları var.	İki-üç kural; yapı hataları anlamı etkiliyor.	Kural yok ya da yalnızca kelimeler var.
Dil yapıları	Simple present, there is/are ve saat ifadeleri neredeyse hatasız.	Birkaç hata var; anlam açık.	Sık hata var; anlam zaman zaman kayboluyor.	Yapılar kullanılmamış.
Sözlü sunum	Akıcı ve anlaşılır; sorulara cevap veriyor.	Anlaşılır; zaman zaman notlara bakıyor.	Çoğunlukla okuyor; duraksamalar fazla.	Öğretmen desteğiyle birkaç kelime söylüyor.
Özgünlük ve görsel düzen	Özgün fikir; poster düzenli, renkli ve okunaklı.	Poster düzenli; fikir kısmen özgün.	Düzen karışık; görseller az.	Poster tamamlanmamış.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Work in pairs or groups of three. Imagine your dream classroom and give it a name.
- Make a timetable for five days. Write the subjects, the times, the breaks and lunch.
- Write five classroom rules. Use “Please …”, “Don’t …” or “You mustn’t …”.
- Describe your classroom: “There is a … / There are …”.
- Decorate your poster with drawings or photos.
- Present your dream classroom. Every member speaks. Answer one question from the class.

Öğretmene notlar

- Desteğe ihtiyaç duyan gruplara saatleri önceden yazılmış ders programı şablonu verin; yalnız ders adlarını yazsınlar.
- Zenginleştirme için gruplardan kuralların nedenini (because …) ya da sınıfta yeni bir ders (ör. Robotics) önermelerini isteyin.
- Dinleyicilere “What time does … start?” ve “Is there a … in your classroom?” soru kartları dağıtarak etkileşimi artırın.
- Rubrik toplamı 20 puandır; 100’lük sisteme çevirmek için 5 ile çarpın.
- Posterleri “Dream Classroom Gallery” olarak sergileyip öğrencilerin yapışkan notlarla İngilizce yorum bırakmasını sağlayabilirsiniz.