# 5. Sınıf İngilizce School Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 1: School Life · Performans görevi: Uluslararası okul posteri

## Görev künyesi

| Alan | Açıklama |
|---|---|
| Görev | Gruplar hayalî bir uluslararası okul (ör. “Rainbow Bridge International School”, Kapadokya) için İngilizce tanıtım posteri hazırlar: okul çalışanları, okuldaki yerler, üç kural, iki kulüp ve öğrencilerin geldiği ülkeler. |
| Süre | 2 hafta (Tema 1’in son iki haftası); sınıfta 1 ders saati planlama + 1 ders saati sunum |
| Ürün | A3 poster (ya da dijital poster) ve her öğrenci için 45–60 saniyelik sözlü tanıtım |
| Öğrenme çıktıları | ENG.5.1.W3, ENG.5.1.W4, ENG.5.1.W5, ENG.5.1.S3, ENG.5.1.S4, ENG.5.1.V1, ENG.5.1.G1 |
| Materyaller | A3 karton, renkli kalemler, dergi kupürleri ya da çıktı görseller, bayrak şablonları, yapıştırıcı; isteğe bağlı dijital poster aracı |

## Adımlar

| Adım | Öğrenci ne yapar | Öğretmen ne yapar |
|---|---|---|
| 1. Planlama | Grubuyla okulun adını, şehrini ve öğrencilerin geldiği 3–4 ülkeyi seçer; görev dağılımını yapar. | Örnek bir poster taslağı gösterir, 3–4 kişilik grupları kurar, kontrol listesini dağıtır. |
| 2. Kişiler ve yerler | Üç çalışanı ve üç yeri tanıtan cümleler yazar (She is the coach. The library is next to the canteen.). | Tema kelimelerini tahtada tutar; a/an/the ve to be kullanımını kontrol eder. |
| 3. Kurallar ve kulüpler | Üç kural (You mustn’t …, Don’t …, Be …) ve iki kulübün etkinliklerini anlatan kısa metinler yazar. | Kuralların yasak/emir yapısına uygunluğu hakkında geri bildirim verir. |
| 4. Tasarım | Taslağı temize çeker; bayrak, görsel ve başlıklar ekler; sunum cümlelerini prova eder. | Gruplar arasında dolaşır, yazım ve düzen için ipucu verir, Türkçe kelime kullanımını azaltmaya teşvik eder. |
| 5. Sunum ve değerlendirme | Posterin bir bölümünü sınıfa tanıtır, arkadaşlarının Who/What sorularını yanıtlar, akran kartını doldurur. | Dereceli puanlama anahtarıyla puanlar; her gruba iki güçlü yön ve bir gelişim önerisi yazar. |

## Dereceli puanlama anahtarı

| Ölçüt | 4 Çok iyi | 3 İyi | 2 Geliştirilmeli | 1 Başlangıç |
|---|---|---|---|---|
| İçerik bütünlüğü | Kişiler, yerler, üç kural, iki kulüp ve ülkelerin hepsi eksiksiz ve açık. | Bir öğe eksik ya da çok kısa. | İki öğe eksik; bilgiler dağınık. | Posterde yalnız birkaç kelime ya da tek bir öğe var. |
| Kelime kullanımı | Tema kelimelerini (coach, lab, notice board, club adları, ülkeler) doğru ve çeşitli kullanıyor. | Tema kelimelerinin çoğu doğru; az sayıda tekrar var. | Kelime sayısı sınırlı; bazı yanlış kullanımlar var. | Kelimeler çoğunlukla Türkçe ya da yanlış. |
| Dil yapıları | mustn't/can't, emir cümleleri, to be ve a/an/the neredeyse hatasız. | Küçük hatalar var ama anlam açık. | Hatalar anlamı zaman zaman bozuyor. | Cümle kurulamıyor; yalnız kelime listesi var. |
| Sözlü sunum | Akıcı, anlaşılır, göz teması kuruyor ve sorulara cevap veriyor. | Anlaşılır; zaman zaman notlara bakıyor. | Çoğunlukla okuyor; telaffuz anlamayı zorlaştırıyor. | Sunumu öğretmen desteğiyle birkaç kelimeyle yapıyor. |
| Görsel düzen ve iş birliği | Poster düzenli, renkli ve okunaklı; grup içi görev paylaşımı dengeli. | Poster düzenli; iş birliği çoğunlukla iyi. | Düzen karışık ya da görevi birkaç kişi yapmış. | Poster tamamlanmamış; iş birliği yok. |

## Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Work in groups of three or four. Invent an international school and give it a name.
- Write about three people at your school (e.g. the headmaster, the coach) and three places (e.g. the library, the lab).
- Write three school rules. Use "You mustn't …", "Don't …" or "Be …".
- Describe two school clubs. What do the members do?
- Add the countries of your students and draw their flags.
- Present one part of the poster to the class. Speak clearly and answer one question.

## Öğretmene notlar

- Destek gereken öğrencilere cümle şablonu verin: "This is … . He/She is the … .", "You mustn't … in the … ."
- Hızlı ilerleyen gruplardan kulüpler için bir haftalık program ya da kurallar için gerekçe (because …) eklemelerini isteyin.
- Sunumlarda dinleyici öğrencilere birer soru kartı (Who is …? / What is …?) vererek dinlemeyi etkinleştirin.
- Rubrik toplamı 20 puandır; 100'lük sisteme çevirmek için 5 ile çarpın. Akran kartını süreç notu olarak kullanabilirsiniz.
- Posterleri "International School Fair" adıyla koridorda sergileyerek 29 Ekim haftasına bağlayabilirsiniz.