4. Sınıf İngilizce Food and Drinks Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 10: Food and Drinks · Performans görevi: Imaginary Restaurant Menu and Role-play

Görev künyesi

Başlık	Bilgi
Görev	Gruplar (3 kişi) hayalî bir restoran ya da kafe için resimli bir menü tasarlar (en az 5 yiyecek, 3 içecek, 2 tatlı). Ardından garson ve müşteri rolleriyle ikram, kabul-ret ve ihtiyaç bildirme içeren 1–2 dakikalık bir canlandırma yapar.
Süre	2 hafta (1 ders saati menü, 1 ders saati canlandırma)
Ürün	Resimli menü (A4 katlanır ya da A3) ve sınıf içi canlandırma
Öğrenme çıktıları	E4.10.S1 temel ihtiyaç ve duyguları anlatma, E4.10.S2 başkalarının ihtiyaçlarını söyleme, E4.10.L2 ikramları anlama, E4.10.L1 yiyecek-içecek kelimelerini tanıma
Materyaller	Karton, boya kalemleri, dergi resimleri, oyuncak tabak-bardak (isteğe bağlı), önlük ya da sipariş defteri

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Restoran fikri	Grupla restoranın adını ve temasını seçer (deniz kenarı, kahvaltı evi, çorba evi ...).	Örnek menüler gösterir; yiyecek-içecek kelime listesini dağıtır.
2. Menü	Menüyü bölümlere ayırır (Food, Drinks, Desserts), her ürünü yazar ve resimler.	Yazımı kontrol eder; fiyat yazmanın zorunlu olmadığını belirtir.
3. Diyalog planı	Garson ve müşteri rollerini paylaşır; Would you like ...?, I’m hungry / thirsty, Can I have ..., please? cümlelerini planlar.	Diyalogda en az bir kabul, bir ret ve bir ihtiyaç cümlesi olmasını ister.
4. Prova	Canlandırmayı menüyle prova eder.	Telaffuz ve nezaket ifadelerine destek olur.
5. Canlandırma	Sınıfta canlandırır; sonunda bir müşteri arkadaşının ihtiyacını anlatır: “She is thirsty. She wants some lemonade.”	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir; menüleri sınıf “restoran sokağına” asar.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Menü ve kelimeler	10+ ürün, doğru yazılmış ve resimli	8–9 ürün, 1–2 hata	5–7 ürün, birkaç hata	5’ten az ürün

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
İkram ve cevaplar	Would you like / How about ve Yes, please / No, thanks yerinde ve doğru	Çoğu doğru	Yardımla kullanıyor	Kullanamıyor
İhtiyaç ve duygu	I’m hungry / thirsty / full ve başkasının ihtiyacını doğru söylüyor	Kendi ihtiyacını doğru söylüyor	Yardımla söylüyor	Söyleyemiyor
Nezaket ve etkileşim	please / thank you kullanıyor, rolüne uygun tepki veriyor	Çoğunlukla kullanıyor	Ara sıra kullanıyor	Kullanmıyor
Telaffuz ve akıcılık	Anlaşılır ve akıcı	Anlaşılır, birkaç duraksama	Sık duraksama	Anlaşılmıyor

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Work in groups of three. Give your restaurant a name.
- Make a menu: five foods, three drinks and two desserts. Draw pictures.
- One student is the waiter. Two students are customers.
- Use: Would you like …? / How about …? / Yes, please. / No, thanks. / I’m hungry. / I’m thirsty.
- Act it out. At the end, say what your friend wants.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “hayalî bir restoran için menü tasarlama” ödevine canlandırma eklenerek kurgulanmıştır; ünitenin ve yılın kapanış etkinliği olarak uygundur.
- Yıl boyunca hazırlanan resimli sözlükleri (visual dictionary) bu görevde kaynak olarak kullandırabilirsiniz.
- Gıda alerjisi olan öğrenciler için sınıfa gerçek yiyecek getirilmesini önermeyin; oyuncak ya da kâğıt yiyecekler yeterlidir.
- Fiyat ve para konusu programda yoktur; menüde fiyat isteyen grup Türk lirası yazabilir ama değerlendirmeye katılmaz.