# 4. Sınıf İngilizce My Friends Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 9: My Friends · Performans görevi: Friend Poster: Who Is It?

## Görev künyesi

| Başlık | Bilgi |
|---|---|
| Görev | Öğrenci bir arkadaşını ya da aile üyesini 5–6 cümleyle tarif eden resimli bir poster hazırlar. Sunumda kişinin adını söylemeden tarifi okur; sınıf Does he/she have …? soruları sorarak kişiyi ya da resmi tahmin eder. |
| Süre | 2 hafta (1 ders saati yazma ve çizim, 1 ders saati sunum) |
| Ürün | A4/A3 “Who is it?” posteri (kapaklı: resim kapağın altında) ve sözlü sunum |
| Öğrenme çıktıları | E4.9.S1 arkadaşlarını ve başkalarını tarif etme, E4.9.S2 fiziksel özellikler hakkında soru sorma-cevaplama, E4.9.S3 sahip olunan özellikler hakkında konuşma, E4.9.L1 tarifleri anlama |
| Materyaller | Karton, boya kalemleri, kapak için renkli kâğıt, yapıştırıcı |

## Adımlar

| Adım | Öğrenci ne yapar | Öğretmen ne yapar |
|---|---|---|
| 1. Kişi seçimi | Tarif edeceği kişiyi seçer (arkadaş, aile üyesi ya da hayali bir karakter). | Kişinin dış görünüşü hakkında yalnızca nazik ve olumlu ifadeler kullanılacağını açıklar. |
| 2. Tarif yazma | He/She is …, He/She has … cümleleriyle boy, yaş, saç, göz ve bir özelliği yazar. | Saç sırasını (long, curly, brown hair) ve is / has seçimini kontrol eder. |
| 3. Poster | Kişinin resmini çizer ve bir kapakla örter; tarifi kapağın üstüne yazar. | Kapaklı poster örneği gösterir. |
| 4. Prova | Tarifini eşine okur; eşi Does he/she have …? diye sorar. | Soru-cevap kalıplarını hatırlatır. |
| 5. Sunum | Tarifi okur, sınıfın sorularını cevaplar, sonunda kapağı açar. | Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir; dinleyicilerin tahminlerini teşvik eder. |

## Dereceli puanlama anahtarı

| Ölçüt | 4 Çok iyi | 3 İyi | 2 Geliştirilmeli | 1 Başlangıç |
|---|---|---|---|---|
| Tarif kelimeleri | Boy, yaş, saç, göz ve ek özellik (glasses, beard …) doğru | Dördü doğru | İki-üçü doğru | Bir kelime ya da Türkçe |
| is / has / have | Hatasız | 1 hata | 2–3 hata | Çok hatalı |

| Ölçüt | 4 Çok iyi | 3 İyi | 2 Geliştirilmeli | 1 Başlangıç |
|---|---|---|---|---|
| Soru-cevap | Does he/she have …? sorularını kısa cevaplarla akıcı yanıtlıyor | Çoğunu doğru yanıtlıyor | Yardımla yanıtlıyor | Yanıtlayamıyor |
| Telaffuz ve akıcılık | Anlaşılır ve akıcı | Anlaşılır, birkaç duraksama | Okuyarak, bazı kelimeler anlaşılmıyor | Anlaşılmıyor |
| Poster | Tarifle uyumlu, özenli resim ve kapak | Özenli | Eksik ya da tarifle uyumsuz | Poster yok |

## Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose a friend or a family member.
- Write 5–6 sentences: He/She is … He/She has …
- Draw his/her picture and cover it with paper.
- Read your description. Don’t say the name!
- Answer your friends’ questions: Yes, he/she does. / No, he/she doesn’t.

## Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “bir arkadaşı ya da aile üyesini tarif eden poster” ödevine tahmin oyunu eklenerek kurgulanmıştır.
- Dış görünüşle ilgili alay ve olumsuz ifadeleri baştan yasaklayın; fat gibi kırıcı olabilecek kelimeler yerine slim, tall gibi nötr kelimeleri teşvik edin.
- Sınıftaki bir arkadaş seçildiyse tahmin daha heyecanlı olur; ancak öğrencinin izni alınmalıdır.
- Yazması sınırlı öğrenciler için “He/She is … / He/She has …” cümle başlangıçlı bir şablon verin.