4. Sınıf İngilizce Fun with Science Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Ünite 6: Fun with Science · Rol kartları ve sınıf içi oyunlar

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1	You are a scientist. Give B two instructions.	Follow them.	Fold the paper. Then cut it.
2	B is going to cut the paper. Stop B!	Stop and say sorry.	Don’t cut it now! – Sorry!
3	Ask what “science” is in Turkish.	Answer.	What is “science” in Turkish? – It’s “bilim”.
4	Point to a word: “cover”. Ask.	Show the cover of a box.	What is “cover”? – This is a cover.
5	Hold a cup. Ask B what is in it.	Guess.	What is in the cup? – Water? / Milk?
6	Hide a brush. Ask B where it is.	Find it and say where.	Where is the brush? – It’s behind the box.
7	Ask B where the magnet is.	Answer.	Where is the magnet? – It’s near that glass.
8	Tell B how to plant a seed.	Repeat the steps.	Plant it. Water it. Put it in the sun.
9	Ask: What colour do you get? (black + white)	Answer.	Mix black and white, and you get grey.
10	You don’t understand B’s instruction.	Say it again slowly.	Can you say that again, please?

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Bilim insanı der ki	Öğretmen ya da bir öğrenci önlüklü “scientist” olur. “Scientist says: shake your hands / fold your arms.” Yalnız “Scientist says” ile başlayan yönerge uygulanır.	7 dk
Hazine avı	Bir öğrenci dışarıdayken sınıfta bir mıknatıs ya da fırça saklanır. Döndüğünde arkadaşları yalnız near / behind / under / in front of ile ipucu verir; öğrenci “Is it under the desk?” diye sorar.	10 dk
Kör çizim	Eşlerden biri bir resim görür ve yönerge verir: “Draw a box. Draw a cup in front of the box.” Diğeri görmeden çizer, sonra resimler karşılaştırılır.	10 dk
Kelime laboratuvarı	Gruplar torbadan bir nesne kartı çeker ve “What is ‘jar’ in Turkish?” diye diğer gruba sorar. Doğru cevaba bir “deney tüpü” puanı verilir.	8 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- Eylemle başlayan kısa yönergeler verebiliyor (Cut it. Fold it.).
- Don’t ile uyarı yapabiliyor.
- Arkadaşının yönergesini anlayıp uyguluyor.
- Where is …? sorusunu sorup in front of / behind / near ile cevaplayabiliyor.
- What is “…”? / What is … in Turkish? ile kelime sorabiliyor.
- Anlamadığında tekrar isteyebiliyor.