4. Sınıf İngilizce My Day Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 5: My Day · Performans görevi: My Day Clock and Timetable

Görev künyesi

Başlık	Bilgi
Görev	Öğrenci akrep ve yelkovanı hareket eden bir kâğıt saat yapar, bir okul gününün zaman çizelgesini (en az 6 etkinlik ve saat) hazırlar ve saatini göstererek gününü 6–8 cümleyle sunar.
Süre	2 hafta (1 ders saati saat yapımı ve çizelge, 1 ders saati sunum)
Ürün	Kâğıt saat (karton tabak + ataç), resimli zaman çizelgesi, sözlü sunum
Öğrenme çıktıları	E4.5.S1 günlük rutinler hakkında konuşma, E4.5.S2 saat hakkında konuşma, E4.5.L2 saati tanıma
Materyaller	Karton tabak, ataç ya da çıtçıt, renkli kalem, A4 çizelge şablonu

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Saat yapımı	Karton tabağa 1–12 sayılarını yazar, akrep ve yelkovanı takar.	Malzeme dağıtır, sayıları İngilizce saydırır.
2. Çizelge	Bir okul gününden 6 etkinlik seçer; saat ve günün bölümüyle çizelgeye yazar, resimler.	Örnek çizelge gösterir; in / at kullanımını kontrol eder.
3. Konuşma metni	I wake up at … / At noon, I … / In the evening, I … cümlelerini hazırlar.	Kalıp kartları verir, yazımı düzeltir.
4. Eşli prova	Eşine sunar; eşi What time is it? diye sorar, öğrenci saatinde gösterir.	Eşleri dolaşarak telaffuz desteği verir.
5. Sunum	Sınıfa saatini ve çizelgesini göstererek gününü anlatır.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir, sınıftan bir What do you do …? sorusu ister.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Günlük rutinler	En az 6 rutin, eylem öbekleri doğru	5 rutin, 1 küçük hata	3–4 rutin, hatalar var	1–2 rutin

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Saat söyleme	Saatleri hatasız söylüyor ve saatinde doğru gösteriyor	Bir saat hatası	Yardımla söylüyor	Saat söyleyemiyor
Günün bölümleri ve edatlar	in the morning, at noon, at night doğru	Bir hata	Birkaç hata	Kullanmıyor
Çizelge ve saat ürünü	Düzenli, resimli, çalışan saat	Düzenli, az resim	Eksik	Ürün yok
Akıcılık ve telaffuz	Akıcı, anlaşılır, soruya cevap veriyor	Anlaşılır, birkaç duraksama	Okuyarak ve duraksayarak	Anlaşılmıyor

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Make a paper clock.
- Write a timetable for a school day: six things and their times.
- Draw a small picture for each thing.
- Show the time on your clock and say: “At seven o’clock, I wake up.”
- Answer a question from a friend: “What do you do at noon?”

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “zaman çizelgesi hazırlayıp sunma” ve “saat yapma” ödevlerini birleştirir.
- Programda yalnız tam saatler (o’clock) yer alır; buçuklu saatleri isteğe bağlı zenginleştirme olarak bırakın.
- Öğrencilerin ev yaşamını anlatırken mahremiyetine dikkat edin; isteyen öğrenci hayali bir karakterin gününü anlatabilir.
- Saatler sınıfta kalırsa sonraki derslerde “What time is it?” ısınması için kullanılabilir.