4. Sınıf İngilizce Free Time Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Ünite 4: Free Time · Rol kartları ve sınıf içi oyunlar

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1	Ask B about drawing.	You like it. Answer.	Do you like drawing? – Yes, I do.
2	Ask B about playing chess.	You dislike it. Answer.	Do you like playing chess? – No, I don’t.
3	Tell B your favourite free-time activity.	Say yours, too.	I love flying a kite. – I love swimming.
4	Ask B a question very fast.	You don’t understand. Ask again.	Pardon me? / Can you say that again, please?
5	Say a long word quickly: table tennis.	Ask A to speak slowly.	Slowly, please.
6	Ask B about watching cartoons.	Answer and give a reason.	No, I don’t. They are boring.
7	Invite B to ride bikes on Saturday.	Say yes and say you like it.	Let’s ride our bikes. – Great! I like riding a bike.
8	Ask B about learning English.	Answer with love.	Do you like learning English? – Yes! I love it.
9	You are a reporter. Ask two questions.	Answer the questions.	Do you like …? What do you like doing?
10	Tell B one thing you dislike.	Agree or disagree.	I dislike playing with marbles. – Me too! / Oh, I like it.

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Hobi istasyonları	Sınıfın köşelerine dört hobi resmi asılır. Öğretmen “I love …!” dediğinde o hobiyi seven öğrenciler köşeye koşar ve bir arkadaşına “Do you like …, too?” diye sorar.	8 dk
Bozuk telefon	Sıra sıra kulağa bir hobi cümlesi fısıldanır. Anlamayan öğrenci yalnızca “Pardon me?” ya da “Slowly, please” diyerek tekrar isteyebilir. Son öğrenci cümleyi tahtaya yazar.	8 dk
Hobi muhabiri	Eşlerden biri mikrofonlu muhabir olur, üç Do you like …? sorusu sorar; diğeri cevaplar. Muhabir sonra sınıfa tek cümle rapor verir: “Efe loves swimming.”	10 dk
Sessiz hobi tahmini	Bir öğrenci bir hobiyi sözsüz canlandırır. Sınıf “Do you like flying a kite?” diye sorar; doğru tahminde canlandıran “Yes, I do!” der.	7 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- I like / love / dislike + -ing ile kendi tercihlerini söyleyebiliyor.
- Do you like …? sorusunu doğru kuruyor.
- Yes, I do / No, I don’t kısa cevaplarını yerinde kullanıyor.
- Anlamadığında Pardon me? / Say that again, please / Slowly, please diyebiliyor.
- Arkadaşının cevabına Me too! gibi kısa tepkiler verebiliyor.
- Konuşma sırasını bekliyor, arkadaşını dinliyor.