4. Sınıf İngilizce Free Time Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 4: Free Time · Performans görevi: Class Hobby Survey and Chart

Görev künyesi

Başlık	Bilgi
Görev	Öğrenciler 6 sorulu bir “Find someone who …” anketiyle en az 8 arkadaşına Do you like …? diye sorar, sonuçları resimli bir çubuk tabloya dönüştürür ve tabloyu 4–5 cümleyle sunar.
Süre	2 hafta (1 ders saati anket, 1 ders saati tablo ve sunum)
Ürün	Doldurulmuş anket formu, resimli hobi tablosu (A4/A3), kısa sunum
Öğrenme çıktıları	E4.4.S1 sevdikleri ve sevmedikleri hakkında konuşma, E4.4.S2 basit sohbet, E4.4.S3 açıklama isteme, E4.4.L1 sevme-sevmeme hakkında genel bilgiyi anlama
Materyaller	Anket formu, kareli kâğıt veya karton, boya kalemleri, yapışkan not kâğıtları

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Soruları seçme	Ünitedeki etkinliklerden 6 tanesini seçip Do you like …? sorularını forma yazar.	Soru kalıbını ve -ing yazımını kontrol eder.
2. Anket	Sınıfta dolaşarak en az 8 arkadaşına sorar; anlamadığında Pardon me? / Slowly, please der.	Sınıfı dolaşır, İngilizce konuşmayı teşvik eder, açıklama isteme ifadelerini hatırlatır.
3. Sayma	Yes, I do cevaplarını sayar, sonuçları kaydeder.	Sayıları İngilizce söyletmeye fırsat verir.
4. Tablo	Sonuçları resimli çubuk tabloya dönüştürür.	Tablo başlığı ve etiketler için örnek gösterir.
5. Sunum	Tabloyu sunar: Seven students like … Three students dislike … I love …	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir; tabloları panoya asar.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Anket soruları	6 soru, Do you like + -ing hatasız	5–6 soru, 1 küçük hata	3–4 soru, birkaç hata	1–2 soru ya da çok hatalı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Etkileşim	En az 8 kişiye İngilizce soruyor, gerekince açıklama istiyor	6–7 kişiye soruyor	3–5 kişiye yardımla soruyor	1–2 kişi ya da Türkçe
Tablo	Doğru, düzenli, resimli ve etiketli	Doğru ve düzenli, az resim	Eksik ya da karışık	Tablo yok
Sunum	I like / love / dislike ve sonuç cümleleri akıcı ve doğru	Doğru ama kâğıda bakarak	Kısa ve hatalı	Sunum yapamıyor
Telaffuz	Anlaşılır ve net	Genelde anlaşılır	Bazı kelimeler anlaşılmıyor	Çoğu anlaşılmıyor

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Write six “Do you like …?” questions.
- Ask eight friends. Write their names.
- If you don’t understand, say “Pardon me?” or “Slowly, please.”
- Count the “Yes, I do” answers and make a chart with pictures.
- Show your chart: “Seven students like playing football.”

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki anket (find someone who) ve popüler hobiler tablosu ödevlerini birleştirir.
- Sunumda “Seven students like …” gibi üçüncü tekil/çoğul cümleler kalıp olarak verilebilir; dil bilgisi kuralı olarak öğretmeye gerek yoktur.
- Kalabalık sınıflarda anketi 8–10 kişilik gruplar içinde yaptırarak süreyi kısaltabilirsiniz.
- Tablo matematik dersindeki sütun grafiği çalışmasıyla ilişkilendirilebilir (disiplinler arası bağ).