4. Sınıf İngilizce Cartoon Characters Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 3: Cartoon Characters · Performans görevi: My Hero Puppet Presentation

Görev künyesi

Başlık	Bilgi
Görev	Her öğrenci sevdiği ya da kendi uydurduğu bir kahramanın kuklasını yapar; grubuna kahramanını 5–6 cümleyle tanıtır (ad, en az üç yetenek, bir yapamadığı şey, kahramana ait iki eşya).
Süre	2 hafta (1 ders saati hazırlık, 1 ders saati grup sunumları)
Ürün	Çorap, kâğıt torba ya da çubuk kukla; kahramanın eşyalarını gösteren küçük çizimler; konuşma kartı
Öğrenme çıktıları	E4.3.S2 hazırlıkla yetenekler hakkında kısa konuşma, E4.3.S1 kendi ve başkalarının eşyaları hakkında konuşma
Materyaller	Eski çorap ya da kâğıt torba, renkli kâğıt, düğme, yapıştırıcı, konuşma kartı (A6)

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Kahraman seçimi	Bir kahraman seçer ya da yeni bir kahraman uydurur; adını koyar.	Ünitedeki eylemleri (fly, dive, carry, climb …) hatırlatan bir kelime duvarı hazırlar.
2. Planlama	Konuşma kartına can, can’t ve This is his/her … cümlelerini yazar.	Kart iskeleti verir: My hero is … / He/She can … / He/She can’t … / This is his/her ….
3. Kukla yapımı	Kuklasını ve kahramanın iki eşyasının çizimini yapar.	Malzeme desteği sağlar, evde tamamlanacak kısmı netleştirir.
4. Prova	Eşine sunumunu yapar, eşinden bir öneri alır.	Telaffuz ve can / can’t vurgusunu çalıştırır.
5. Grup sunumu	Dört kişilik grupta kuklasıyla sunar; grubun Can he/she …? sorusunu cevaplar.	Grupları dolaşarak dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Yetenekler (can / can’t)	En az 3 yetenek ve 1 yapamadığı şey hatasız	3 yetenek, 1 küçük hata	1–2 yetenek, hatalar var	Tek kelime ya da Türkçe
Sahiplik	This is his/her … ve These are … doğru	Bir cümle doğru, biri küçük hatalı	Yardımla bir cümle	Sahiplik cümlesi yok

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Soruya cevap	Grubun sorusunu kısa cevapla anında yanıtlıyor	Biraz düşünerek doğru yanıtlıyor	Yardımla yanıtlıyor	Yanıtlayamıyor
Telaffuz ve akıcılık	Anlaşılır, akıcı, kartına az bakıyor	Anlaşılır, kartına sık bakıyor	Kartı okuyor, bazı kelimeler anlaşılmıyor	Anlaşılmıyor
Kukla ve özen	Özgün, özenli kukla ve eşya çizimleri	Özenli kukla	Eksik ürün	Ürün yok

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose a hero or make a new one. Give your hero a name.
- Make a puppet of your hero.
- Write: three things your hero can do and one thing he or she can’t do.
- Draw two things of your hero and say: This is his/her ….
- Present your hero to your group and answer one question.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “kahraman kuklası yapıp yeteneklerini grupta sunma” ödevine dayanır; sahiplik cümleleri eklenerek E4.3.S1 de değerlendirilir.
- Telif hakkı olan karakterler yerine öğrencilerin kendi kahramanlarını yaratmasını teşvik edin; bu yaratıcılık ölçütünü de güçlendirir.
- Grup sunumları kalabalık sınıfta zaman kazandırır; her gruptan bir öğrenciyi sınıf önünde sunmaya davet edebilirsiniz.
- Konuşma kartını değerlendirmeye değil, desteğe yönelik kullanın; ikinci haftada kartsız sunum teşvik edilebilir.