4. Sınıf İngilizce Nationality Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 2: Nationality · Performans görevi: Finger Puppets from Many Countries

Görev künyesi

Başlık	Bilgi
Görev	Öğrenciler ikili gruplarla farklı ülkelerden iki parmak kukla yapar ve kuklalarla 6–8 replikli bir tanışma diyaloğu sunar. Diyalogda ülke, milliyet ve bir Türk şehrinin yönü geçer.
Süre	1,5 hafta (1 ders saati hazırlık, 1 ders saati sunum)
Ürün	İki parmak kukla, kısa diyalog metni ve ülke bayrağı çizimi
Öğrenme çıktıları	E4.2.S1 milletler ve milliyetler hakkında konuşma, E4.2.S2 şehirlerin yerini söyleme, E4.2.L2 milliyetleri tanıma
Materyaller	Renkli kâğıt, keçeli kalem, makas, yapıştırıcı, Türkiye haritası

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Ülke seçimi	Eşiyle birlikte yıllık plandaki ülkelerden iki tanesini seçer.	Ülke-milliyet listesini tahtaya asar, aynı ülkelerin çok tekrar etmemesini sağlar.
2. Kukla yapımı	Kuklaları ve kuklaların bayraklarını yapar, kuklaya bir ad verir.	Kâğıt kalıpları dağıtır; ad ve ülkeyi kuklanın arkasına yazdırır.
3. Diyalog yazımı	Where are you from? / Are you …? / Where is …? sorularını içeren diyaloğu yazar.	Örnek diyalog iskeleti verir, yazımı kontrol eder.
4. Prova	Diyaloğu eşiyle prova eder, haritada şehri gösterme hareketini ekler.	Telaffuzu (Japanese, Iraqi) ve soru tonlamasını çalıştırır.
5. Sunum	Kukla gösterisini sınıfa sunar; izleyicinin bir sorusunu cevaplar.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir, izleyicilere “Where is s/he from?” sorusunu yöneltir.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Ülke ve milliyet	Ülke ve milliyet adlarını hatasız kullanıyor	1 küçük hata	2–3 hata; ülke-milliyet karışıyor	Çoğunu karıştırıyor
Soru ve cevaplar	Where are you from? / Are you …? sorularını ve kısa cevapları doğru kullanıyor	Çoğunu doğru kullanıyor	Yardımla kullanıyor	Soru kuramıyor

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Şehrin yönü	Şehrin yönünü doğru söylüyor ve haritada gösteriyor	Doğru söylüyor, haritada yardımla gösteriyor	Yönleri karıştırıyor	Yön söyleyemiyor
Akıcılık ve telaffuz	Akıcı ve anlaşılır	Genelde anlaşılır, birkaç duraksama	Sık duraksama, bazı kelimeler anlaşılmıyor	Okuyarak ve anlaşılmayan sesle
Kukla ve yaratıcılık	Özenli kukla ve bayrak, ilgi çekici sunum	Özenli kukla	Eksik kukla ya da bayrak	Ürün yok

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Work with a partner. Choose two countries.
- Make two finger puppets and draw their flags.
- Write a short talk. Ask: Where are you from? Are you …? Where is …?
- Say the name of a city in Türkiye and say where it is: north, south, east or west.
- Practise and show your puppet talk to the class.

Öğretmene notlar

- Görev, yıllık plandaki “farklı milliyetlerden parmak kukla” ödevini temel alır; şehir yönü eklenerek ünitenin ikinci işlevi de değerlendirilir.
- Kuklaların kalıp görüntüler ve önyargılar yerine saygılı, gerçekçi çizilmesine dikkat edin; her ülkenin çocuklarının bizim gibi okula gittiğini vurgulayın.
- Diyalog ezberlenebilir ama sunumda en az bir soru doğaçlama cevaplanmalıdır (izleyici sorusu).
- Ülke yerine yalnızca “Türk şehirleri” ile çalışmak isteyen öğrenciye iki şehirden gelen kukla seçeneği sunabilirsiniz.