4. Sınıf İngilizce Classroom Rules Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Ünite 1: Classroom Rules · Performans görevi: Our Class Rules Poster and Puppet Talk

Görev künyesi

Başlık	Bilgi
Görev	Gruplar (4 kişi) resimli “Our Class Rules” posteri hazırlar; poster tanıtımının sonunda kâğıt kuklalarla 4–6 replikli kısa bir izin isteme diyaloğu canlandırır.
Süre	2 hafta (1 ders saati planlama, 1 ders saati sunum; poster çalışması okulda ve evde)
Ürün	A3 poster (en az 6 kural + çizim) ve iki kâğıt kukla
Öğrenme çıktıları	E4.1.S1 izin isteme-verme, E4.1.S2 rica, E4.1.S3 yönerge verme ve cevaplama, E4.1.L3 sınıf yönergelerini tanıma
Materyaller	A3 karton, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, dondurma çubuğu veya kâğıt torba (kukla için)

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Fikir	Grupla sınıfta en çok gereken kuralları konuşur, 6–8 kural seçer.	Örnek kural kalıplarını (Raise your hand, Don’t run, Please …) tahtaya yazar.
2. Taslak	Kuralları kurşun kalemle yazar, her kurala küçük bir çizim planlar.	Yazımı kontrol eder, Don’t ve please kullanımında geri bildirim verir.
3. Poster ve kukla	Posteri boyar; kuklaları yapar ve Can I / May I …? diyaloğunu hazırlar.	Diyalogda en az iki izin sorusu ve bir “Sorry, not right now” cevabı olmasını hatırlatır.
4. Prova	Grupça posteri sırayla okur, kukla diyaloğunu prova eder.	Telaffuz ve vurguya destek olur; çekingen öğrencilere tek cümlelik rol verir.
5. Sunum	Posteri sınıfa tanıtır, kukla diyaloğunu canlandırır, sınıftan bir soruya cevap verir.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir; posterleri sınıf panosuna asar.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Kuralların doğruluğu	6+ kural; komut ve Don’t yapısı hatasız	5–6 kural; 1–2 küçük hata	3–4 kural; hatalar anlamı zaman zaman bozuyor	1–2 kural ya da yalnız Türkçe
Görsel ve düzen	Her kurala uygun çizim; okunaklı, düzenli	Çoğu kurala çizim; düzenli	Az çizim; düzen karışık	Çizim yok ya da okunmuyor

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
İzin isteme diyaloğu	İzin sorularını ve cevapları akıcı, doğru kullanıyor	Soruları doğru kuruyor, ara sıra duraksıyor	Kalıpları yardım alarak kullanıyor	Tek kelime ya da Türkçe
Telaffuz ve ses	Anlaşılır, net, uygun ses tonu	Genelde anlaşılır	Bazı kelimeler anlaşılmıyor	Çoğu kelime anlaşılmıyor
Grup çalışması	Görevini üstlenir, arkadaşlarına yardım eder	Görevini yapar	Hatırlatmayla katılır	Katılım çok az

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Work in groups of four.
- Write six or more rules for our classroom. Use “please” and “Don’t”.
- Draw a picture for every rule.
- Make two paper puppets. Prepare a short talk: one puppet asks “Can I …?” or “May I …?”, the other answers.
- Show your poster to the class and act out your puppet talk.

Öğretmene notlar

- Görevi yıllık plandaki iki ödevden (sınıf kuralları posteri ve kukla ile izin isteme) birleştirerek kurgulayın; tek görev olarak verilebilir.
- Kuralları sınıfın gerçek ihtiyaçlarından seçtirin; seçilen kurallar dönem boyunca sınıf kuralı olarak kalabilir.
- Kukla diyaloğunu ezber değil, kalıp kullanımı olarak değerlendirin; kısa ve doğru replik yeterlidir.
- BEP’li öğrenciler için kural sayısını 3’e indirip resimle anlatıma ağırlık verebilirsiniz.