# 3. Sınıf İngilizce Life in the City & the World Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Tema 6: Life in the City & the World · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

## Rol kartları

| Kart | A öğrencisi | B öğrencisi | Hedef kalıp |
|---|---|---|---|
| 1. Morning | Breakfast time! What’s for breakfast? | Eggs, cheese and olives. Come on! | What’s for breakfast? / Breakfast time! |
| 2. At the table | Pass me the salt, please. | Here you are. | Pass me…, please. / Here you are. |
| 3. Dinner call | Dinner is ready! Let’s eat together. | Great! I’m hungry. What’s for dinner? | Dinner is ready! / What’s for dinner? |
| 4. Menu | Can I see the menu, please? | Yes, of course. Here you are. | Can I see…, please? Yes, of course. |
| 5. Order | What do you want? | I want some salad and a lemonade, please. | What do you want? I want some… |
| 6. Quick decision | Soup or pasta? | Hmm… I’ll take the soup, please. | I’ll take… |
| 7. Have you got…? | Have you got any pancakes? | Sorry, we haven’t. But we’ve got some toast. | Have you got any…? We’ve got some… |
| 8. More please | Can I have some water, please? | Yes, you can. Here you are. | Can I have…, please? Yes, you can. |
| 9. The bill | Can I have the bill, please? | Here you are. It’s 70 TL. Enjoy your day! | Can I have the bill, please? |
| 10. Full! | Do you want some cake? | No, thank you. I’m full! The food is delicious. | I’m full. / No, thank you. |

## Sınıf içi etkinlikler

| Etkinlik | Nasıl oynanır | Süre |
|---|---|---|
| Food Chain | Yiyecek resimleri tahtaya asılır, öğrenciler tekrar eder. İlk öğrenci “I have got bread.” der; sonraki öğrenci cümleyi tekrar edip bir yiyecek ekler: “I have got bread and cheese.” Zincir tahtadaki bütün yiyecekler bitene kadar sürer. | 10 dk |
| Café Stations | Sınıf 4–5 “kafe” masasına ayrılır, her masada bir menü ve bir garson vardır. Müşteriler masaları dolaşıp sipariş verir: “Can I see the menu, please? I’ll take…” Garsonlar sipariş defterine yazar; 5 dakikada bir roller değişir. | 20 dk |
| Menu Mingle | Öğrenciler sınıfta dolaşıp üç arkadaşına sorar: “What do you have for breakfast / lunch / dinner?” Cevapları tabloya yazar ve sonunda sınıfın en sevilen kahvaltılığını söyler. | 12 dk |
| Hungry Waiter | Bir öğrenci garsondur, not almadan 3–4 arkadaşının siparişini dinler (“I want some soup.”, “I’ll take a sandwich.”). Sonra siparişleri sırayla tekrar eder: “Soup for Ece, a sandwich for Alp…” Doğru tekrar eden puan alır. | 8 dk |

## Değerlendirme kontrol listesi

- Öğünleri ve yiyecek-içecek adlarını doğru kullanıyor.
- “Can I have…, please?” ve “Pass me…, please.” ile kibarca rica ediyor.
- I want / I’ll take ile sipariş veriyor.
- Have you got any…? / We’ve got some… kalıplarını doğal biçimde kullanıyor.
- Garson rolünde “What do you want? / Here you are. / Enjoy your meal!” diyor.
- Yemeği “I’m full.” ve “Thank you.” ile bitiriyor.
- u, w, x, y, z seslerini içeren kelimeleri (juice, water, yoghurt, pizza) anlaşılır söylüyor.