3. Sınıf İngilizce Life in the City & the World Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 6: Life in the City & the World · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Bilgi	Açıklama
Görev	“Our Café Menu”: Bir kafe ya da restoran için kahvaltı, öğle ve akşam yemeği bölümlü bir menü tasarla; menünü garson gibi tanıt ve arkadaşlarından sipariş al.
Süre	1 hafta menü hazırlığı + canlandırma için 1–2 ders saati
Ürün	A4/A3 menü (3 öğün bölümü, her bölümde en az 3 yiyecek, içecekler bölümü, fiyatlar) + 2–3 dakikalık garson–müşteri canlandırması
Öğrenme çıktıları	ENG.3.6.W3, ENG.3.6.W4, ENG.3.6.S3, ENG.3.6.S4, ENG.3.6.S5
Materyaller	A4/A3 karton, boya kalemleri, yiyecek resimleri, oyuncak para, önlük ve sipariş defteri (isteğe bağlı), örnek menü

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. İsim ve tema	Kafesine bir isim verir, menü bölümlerini yazar: Breakfast, Lunch, Dinner, Drinks.	Örnek menüyü gösterir, görevi ve puanlama anahtarını açıklar.
2. Menü	Her bölüme en az üç yiyecek, içecekler bölümüne en az üç içecek ve fiyat yazar.	Yiyecek kelimelerinin yazımını kontrol eder.
3. Tasarım	Menüyü resimlerle süsler, kafenin adını ve logosunu çizer.	Okunabilirlik ve düzen için ipucu verir.
4. Prova	Eşiyle garson–müşteri diyaloğunu prova eder: What do you want? / I’ll take… / Can I have the bill, please?	Dil kalıplarına geri bildirim verir, telaffuzu destekler.
5. Café Day	Menüsünü sınıfa tanıtır, iki müşteriden sipariş alır ve hesabı söyler.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir; sınıf kontrol listesiyle akran değerlendirmesi yapar.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Menü içeriği	Üç öğün ve içecek bölümü tam; her bölümde 3+ seçenek ve fiyat.	Bölümler tam, bazı seçenekler eksik.	İki bölüm tamam.	Menü çok eksik.
Kelime ve yazım	Yiyecek ve içecek adları doğru yazılmış, çeşitli.	Birkaç yazım hatası var.	Hatalar sık ama anlaşılır.	Kelimelerin çoğu anlaşılmıyor.

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç
Dil kalıpları	I want, I'll take, Can I have...? ve some/any doğal ve doğru kullanılıyor.	Kalıplar çoğunlukla doğru.	Kalıplar sınırlı, ezber.	Kalıp kullanılmıyor.
Tasarım	Menü düzenli, çekici, resimler yiyecekleri gösteriyor.	Düzenli, birkaç eksik.	Dağınık, görsel az.	Yarım ya da okunması güç.
Canlandırma	Garson rolünü akıcı oynar, müşteriyle etkileşim kurar, hesabı söyler.	Rolü oynar, küçük duraksamalar.	Notlara bakarak kısa oynar.	Destekle birkaç kelime söyler.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Give your café a name.
- Make a menu: Breakfast, Lunch, Dinner and Drinks. Write three things in every part and the prices.
- Draw pictures of the food.
- Be a waiter: "Good afternoon! What do you want?"
- Take orders and say the bill: "Here you are. It's 50 TL."

Öğretmene notlar

- Canlandırmayı yıl sonunda bir "Class Café Day" etkinliğine dönüştürebilirsiniz; gerçek yiyecek kullanılacaksa alerjileri önceden sorun.
- Menüye yöresel yemekler (mercimek çorbası, kuru fasulye, pide, ayran) eklemeyi teşvik edin; İngilizce açıklama yeterlidir.
- Fiyatları 10'un katları olarak sınırlamak, hesap toplamayı 3. sınıf için kolaylaştırır.
- Çekingen öğrenciler önce müşteri rolünü, sonra garson rolünü oynayabilir.
- Puanlama: 5 ölçüt × 4 puan = 20; 100'lük sisteme çevirmek için 5 ile çarpın.