3. Sınıf İngilizce Homes & Houses & the Neighbourhood Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Tema 5: Homes & Houses & the Neighbourhood · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

Rol kartları

Kart	A öğrencisi	B öğrencisi	Hedef kalıp
1. On your farm	What is there on your farm?	There is a farmhouse and a big barn.	What is there…? There is…
2. How many?	How many cows are there on your farm?	There are seven cows. And there are ten sheep!	How many … are there? There are…
3. Every day	What do you do on your farm every day?	I collect the eggs every morning.	What do you do every day? I…
4. Photo: now	Look at the photo. What is the farmer doing now?	He’s watering the vegetables.	What is he doing? He’s …ing.
5. New baby goat	Look! There is a baby goat in the barn!	What a surprise! It’s so cute!	What a surprise! / Cute!
6. Heavy basket	Help me! The basket is heavy.	Let me carry it. Here you are.	Help me! / Let me…
7. Grandma’s job	What does your grandma do in the morning?	She bakes bread and feeds the hens.	She …s…
8. Big farm	There are a hundred sheep on my uncle’s farm.	No way! That’s fantastic!	No way! / Fantastic!
9. Weekend plan	Let’s visit the village this weekend!	Why not? I can feed the ducks!	Let’s… / Why not?
10. City or village?	Where do you live, in a city or a village?	I live in a city, but my grandparents live in a village. How beautiful it is!	Where do you live? / How beautiful!

Sınıf içi etkinlikler

Etkinlik	Nasıl oynanır	Süre
Animal Sounds & What’s Missing?	Öğretmen tahtaya çiftlik çizer ve hayvan sesleri dinletir. Doğru tahmin edilen hayvanın resmi çiftliğe asılır. Sonra öğrenciler gözlerini kapatır, bir resim saklanır: “What’s missing?” — “The donkey is missing!”	10 dk
Farmer Says	Öğretmen “Farmer says: feed the hens!” der, öğrenciler canlandırır. “Farmer says” denmeden verilen komutu yapan öğrenci bir sonraki turda “farmer” olur. Komutlar: milk the cows, water the plants, collect the eggs, plant a tree.	8 dk
Farm Census	İkili bilgi boşluğu etkinliği. A ve B öğrencilerinin tablolarında farklı hayvan sayıları eksiktir. “How many goats are there?” — “There are four goats.” diye sorup tabloyu tamamlarlar, sonra karşılaştırırlar.	12 dk
Brochure Gallery Walk	Performans görevi broşürleri sıralara konur. Öğrenciler dolaşır, her broşürün sahibine bir soru sorar (“How many horses are there?”) ve beğendiği broşüre yıldız çıkartması yapıştırır.	15 dk

Değerlendirme kontrol listesi

- There is / There are ile çiftlikte bulunanları anlatıyor.
- “How many ... are there?” sorusunu sorup sayıyla cevaplıyor.
- Her gün yapılan işleri simple present ile anlatıyor (He feeds…).
- Şu an olanları present progressive ile anlatıyor (She’s watering…).
- Sosyal dil ifadelerini yerinde kullanıyor (What a surprise!, Let me…, Why not?).
- sheep, goat, cow gibi hayvan adlarını ve çoğullarını doğru söylüyor.
- q, r, s, t, v seslerini içeren kelimeleri (tractor, river, sheep, vegetables) anlaşılır söylüyor.