# 2. Sınıf İngilizce Life in the City & the World Konuşma Kartları ve Sınıf Etkinlikleri

2026-2027 · Tema 6: Life in the City & the World · Konuşma kartları ve sınıf etkinlikleri

## Rol kartları

| Kart | A öğrencisi | B öğrencisi | Hedef kalıp |
|---|---|---|---|
| 1. Sever misin? | Do you like bananas? | Yes, I do! Yummy! | Do you like …? / Yes, I do. |
| 2. Sevmem | Do you like garlic? | No, I don’t! | No, I don’t. |
| 3. Kantinde | Can I have a simit, please? | Yes, you can. Here you are! | Can I have …, please? / Yes, you can. |
| 4. Bitti! | Can I have some cherries, please? | Sorry, you can’t. No cherries today! | No, you can’t. |
| 5. Buzdolabı | Is there an apple in the fridge? | Yes, there is. / No, there isn’t. | Is there a/an …? |
| 6. Çok mu var? | Are there any eggs? | Yes, there are. Six eggs! | Are there any …? / Yes, there are. |
| 7. Acıktım | I’m hungry! | Time for lunch! Let’s eat! | I’m hungry! / Time for …! |
| 8. Susadım | I’m thirsty! Can I have some ayran, please? | Of course! Here you are! | I’m thirsty! |
| 9. Sofrada | Enjoy your meal! | Thank you! It’s delicious! | Enjoy your meal! / It’s delicious! |
| 10. Teşekkür | Thanks for dinner, Grandma! | You’re welcome! Come again! | Thanks for …! / You’re welcome! |

## Sınıf içi etkinlikler

| Etkinlik | Nasıl oynanır | Süre |
|---|---|---|
| Pazar tezgâhı □□ | Sınıfta resim kartlarıyla bir meyve-sebze tezgâhı kurulur. Bir öğrenci satıcı, diğerleri müşteridir: “Can I have some pears, please?” Satıcı kartta varsa “Yes, you can. Here you are!”, yoksa “Sorry, no pears!” der. | 12 dk |
| Buzdolabında ne var? □□ | Tahtadaki buzdolabı resmine 6 yiyecek kartı konur, öğrenciler 20 saniye bakar, sonra kartlar kapatılır. Öğrenciler sırayla sorar: “Are there any tomatoes?” Hafızadan cevap verilir. | 8 dk |
| Yemek zarı □□ | Tahtaya basit bir oyun yolu çizilir; yiyecek ve kalp (tercih) kareleri vardır. Zar atan öğrenci yiyecek karesinde “I’ve got some beans.”, kalp karesinde arkadaşına “Do you like fish?” der. | 12 dk |
| Sevenler ayağa! □□ | Öğretmen “Do you like carrots?” diye sorar; sevenler ayağa kalkıp “Yes, I do!”, sevmeyenler oturarak “No, I don’t!” der. Sonra öğrenciler sırayla soru sorar. | 6 dk |

## Değerlendirme kontrol listesi

- ☐ En az sekiz yiyecek ve içeceği İngilizce adlandırır.
- ☐ “Do you like …?” sorusunu sorar ve “Yes, I do. / No, I don’t.” ile cevaplar.
- ☐ “Can I have …, please?” ile kibarca ister, “Yes, you can. / No, you can’t.” ile cevap verir.
- ☐ “Is there a …?” ve “Are there any …?” sorularını tekil-çoğul ayrımıyla kullanır.
- ☐ I’m hungry!, I’m thirsty!, Enjoy your meal!, Thanks for lunch! ifadelerini yerinde kullanır.
- ☐ u, w, x, y, z seslerini içeren kelimeleri (yummy, water, six, lunch) anlaşılır söyler.