2. Sınıf İngilizce Homes & Houses & Neighbourhoods Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 5: Homes & Houses & Neighbourhoods · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“Welcome to My House!” – Ev turu: Öğrenci kartondan ya da bir Web 2.0 aracıyla evinin (veya hayalindeki evin) maketini yapar; en az 4 oda, 4 eşya ve 1 evcil hayvan yerleştirip etiketler, ardından maketi gezdiren kısa bir sesli/görüntülü tur kaydı ya da sınıf içi sunum yapar.
Süre	2 hafta (1 ders saati planlama, evde ya da sınıfta yapım, 1 ders saati sunum)
Ürün	Etiketli ev maketi + 1 dakikalık “house tour” kaydı veya canlı sunum
Öğrenme çıktıları	ENG.2.5.V1, ENG.2.5.W2, ENG.2.5.S3, ENG.2.5.S4, ENG.2.5.S5
Materyaller	Kutular, karton, renkli kâğıt, oyuncak mobilya ya da çizim, hayvan figürü veya resmi, etiket kâğıdı, isteğe bağlı tablet/telefon

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Model tur	Öğretmenin oyuncak ev turunu izler: “Come and see! This is the kitchen. There is a table in it.”	Kısa bir model tur yapar, kalıpları tahtaya yazar.
2. Plan	Evinin odalarını, eşyalarını ve evcil hayvanını kâğıda çizer.	Plana bakarak kelimeleri kontrol eder, eksik kelimeleri resimli kartlarla verir.
3. Yapım	Maketi yapar, oda ve eşya etiketlerini modelden kopyalar.	Yazımı kontrol eder, in/on kullanımını sorularla pekiştirir: “Where’s the cat?”
4. Tur provası	İkilisine evini gezdirir; ikilisi “Where’s the bed?” gibi bir soru sorar.	Telaffuzu ve kalıpları dinler, sosyal ifadeleri (Come and see!, Let’s look at …!) hatırlatır.
5. Kayıt ya da sunum	Turu kaydeder ya da sınıfta sunar; arkadaşlarının turlarına emojiyle geri bildirim verir.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir; maketleri “Our Neighbourhood” sergisinde yan yana koyar.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Ev ve hayvan kelimeleri	En az 4 oda, 4 eşya ve 1 evcil hayvanı doğru adlandırır.	3 oda, 3 eşya ve hayvanı doğru adlandırır.	2–3 kelimeyi doğru adlandırır.	Kelimeleri yalnızca yardımla söyler.
Yer bildirme (in/on, There is/are)	Eşyaların ve hayvanın yerini doğru kalıplarla söyler.	Kalıpları çoğunlukla doğru kullanır.	Kalıpları eksik kullanır.	Yer bildirmez.
Modelden yazma	Tüm etiketler eksiksiz ve hatasızdır.	1–2 harf hatası vardır.	Etiketlerin bir kısmı eksik ya da hatalıdır.	Etiket yazılmamıştır.
Tur ve telaffuz	Akıcı, anlaşılır ve sosyal ifadelerle (Come and see!) zenginleştirilmiş bir tur yapar.	Anlaşılır bir tur yapar, ara sıra duraklar.	Sık duraklar, tur yarım kalır.	Yönlendirmeyle birkaç kelime söyler.
Ürünün özeni	Maket düzenli, renkli ve eksiksizdir.	Maket düzenlidir, küçük eksikleri vardır.	Maket yarım ya da dağınıktır.	Maket tamamlanmamıştır.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Make your house: 4 rooms, 4 things, 1 pet. □□
- Copy and stick the labels: kitchen, sofa, bed … ✏
- Give a tour: “Come and see! This is my bedroom. There is a bed in it.” □□
- Say where your pet is: “The cat is on the sofa.” □□
- Say “Thank you!” at the end. □□

Öğretmene notlar

- Görev, programdaki Homes & Houses & Neighbourhoods performans görevine (ev, odalar, mobilya ve evcil hayvanların karton ya da Web 2.0 modelleriyle sesli-görüntülü sunumu) dayanır.
- Öğrencinin gerçek evini anlatması zorunlu değildir; hayalindeki ev de kabul edilmelidir.
- Kayıtların paylaşımı için veli izni alın; kayıt yapamayan öğrenciye sınıfta canlı sunum hakkı verin.
- Maketler yan yana konunca bir “mahalle” oluşur; temanın “neighbourhood” boyutu bu sergiyle görünür hâle gelir.