2. Sınıf İngilizce Family Life Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı

2026-2027 · Tema 4: Family Life · Performans görevi ve dereceli puanlama anahtarı

Görev künyesi

Başlık	Açıklama
Görev	“Meet My Family” – Ailemle tanışın: Öğrenci 3–4 aile üyesi için resimli “Fact File” kartı ve avatar hazırlar; adını, boyunu, saç ve göz rengini yazar, ailesini kısa bir ses ya da video kaydıyla veya sınıfta canlı olarak tanıtır.
Süre	1–2 hafta (1 ders saati hazırlık, evde kayıt ya da kart tamamlama, 1 ders saati sunum)
Ürün	3–4 Fact File kartı + avatar ya da aile fotoğrafı + 1 dakikalık kayıt veya sunum
Öğrenme çıktıları	ENG.2.4.V1, ENG.2.4.W2, ENG.2.4.S3, ENG.2.4.S4, ENG.2.4.S5
Materyaller	Fact File şablonu (Name / Who? / Tall or short? / Hair / Eyes), boya kalemleri, fotoğraf ya da çizim, isteğe bağlı tablet/telefon ile ses-video kaydı

Adımlar

Adım	Öğrenci ne yapar	Öğretmen ne yapar
1. Model	Öğretmenin örnek Fact File kartını dinler: “This is my grandma. She’s short. She’s got brown eyes.”	Kendi hayali ailesinden bir kart gösterir, kalıpları tahtaya yazar.
2. Seçim	Tanıtacağı 3–4 aile üyesini seçer, avatarlarını çizer.	Farklı aile yapılarına saygıyla yaklaşır; isteyen öğrencinin hayali bir aile kurmasına izin verir.
3. Kartlar	Her kart için boşlukları modelden kopyalayarak doldurur.	Yazımı kontrol eder, sıfat ve renk kelimelerini hatırlatır.
4. Kayıt ya da prova	Kartlarıyla ailesini tanıtan kısa bir kayıt yapar ya da ikilisine anlatır.	Kayıt yapamayan öğrenciler için sınıfta sunum zamanı ayırır.
5. Sunum ve geri bildirim	Sunumunu yapar; arkadaşlarına emojili geri bildirim (□□ □□ □□) verir.	Dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir, kartları “Our Families” panosunda sergiler.

Dereceli puanlama anahtarı

Ölçüt	4 Çok iyi	3 İyi	2 Geliştirilmeli	1 Başlangıç

Aile kelimeleri	3–4 aile üyesini doğru adlandırır.	2–3 aile üyesini doğru adlandırır.	1–2 aile üyesini adlandırır.	Aile kelimelerini yalnızca yardımla söyler.
Görünüşü anlatma	Her üye için boy, saç ve göz rengini “has got” ile doğru söyler.	Çoğu üye için iki özelliği doğru söyler.	Tek özellik söyler ya da kalıbı eksik kullanır.	Görünüş anlatmaz.
Modelden yazma	Fact File kartları eksiksiz ve hatasızdır.	Kartlarda 1–2 hata vardır.	Kartların bir kısmı boş ya da hatalıdır.	Kartlar doldurulmamıştır.
Sunum ve telaffuz	Anlaşılır, akıcı ve kendinden emin konuşur.	Anlaşılır konuşur, ara sıra duraklar.	Sık duraklar, telaffuz yer yer anlaşılmaz.	Yönlendirmeyle birkaç kelime söyler.
Geri bildirim ve iş birliği	Arkadaşlarını dikkatle dinler, nazikçe geri bildirim verir.	Dinler, geri bildirimi hatırlatmayla verir.	Dinlemekte zorlanır.	Etkinliğe katılmaz.

Öğrenciye yönerge (İngilizce, kısa)

- Choose 3 or 4 family members. □□□□□
- Draw an avatar for each one. □□
- Fill in the Fact File: Who? Tall or short? Hair? Eyes? ✏
- Record or say: “This is my mum. She’s tall. She’s got green eyes.” □□
- Listen to your friends and say: “You look great!” □□

Öğretmene notlar

- Görev, programdaki Family Life performans görevine (aile üyelerinin görünüşünü anlatan sesli-görüntülü kayıt, Fact File ve avatarlarla sunum, emojili akran geri bildirimi) dayanır.
- Her çocuğun aile yapısı farklıdır; kayıp, boşanma gibi hassas durumlar için “a family I love” ya da hayali bir aile seçeneği sunun.
- Fotoğraf ve kayıtların paylaşımı için veli izni alın; kayıtlar yalnızca sınıf içinde kullanılmalıdır.
- “What colour eyes has she got?” soru biçimi programda bu aşamada öğretilmez; öğrencilerden yalnızca cevap cümleleri beklenir.